

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 3

GROUPES VULNÉRABLES ET PLANIFICATION DE L'ADAPTATION CLIMATIQUE



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 3

GROUPES VULNÉRABLES ET PLANIFICATION DE L'ADAPTATION CLIMATIQUE



Ce module vous aidera à comprendre comment le changement climatique affecte les personnes les plus vulnérables. Il fournit un outil, élaboré par CARE, permettant d'évaluer dans quelle mesure le changement climatique affecte différemment les personnes avec des identités de genre différentes. Il s'intéresse à la manière dont les inégalités peuvent affecter la résilience, et démontre la nécessité de mener une action climatique inclusive.

Que vais-je apprendre ?

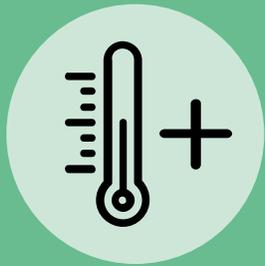
À la fin du module :

- Vous comprendrez le lien entre changement climatique, pauvreté et genre.
- Vous comprendrez comment le changement climatique affecte différemment les personnes avec une identité de genre différente.
- Vous aurez acquis de solides connaissances sur l'élaboration d'une analyse de la vulnérabilité climatique à destination d'une planification locale de l'adaptation climatique.

Glossary

Termes	Définition	Source
Adaptation au changement climatique	<p>Dans les systèmes humains, l'adaptation au changement climatique désigne le processus d'ajustement au climat réel ou prévu et à ses effets, afin de modérer les dommages ou d'exploiter les opportunités bénéfiques. Dans les systèmes naturels, le processus d'ajustement au climat réel et à ses effets ; l'intervention humaine peut faciliter l'ajustement au climat prévu et à ses effets.</p> <p>En termes pratiques, l'adaptation renvoie aux changements réalisés par les individus ou les institutions envers les changements climatiques observés ou attendus. Il s'agit d'un processus en cours visant à atténuer la vulnérabilité au changement climatique.</p>	<p>GIEC (2021). Glossaire.</p> <p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>
Adaptation transformatrice de genre	<p>L'adaptation peut être progressive (en modifiant par étapes la façon dont les gens agissent mais en maintenant le système) ou transformatrice (en servant à changer fondamentalement les attributs du système). Les approches transformatrices de genre créent des opportunités pour les individus de défier activement les normes de genre existantes, de promouvoir des positions d'influence sociale et politique pour les femmes, et d'aborder les inégalités de pouvoir entre les personnes de genre différent.</p>	<p>CARE & FAO (2019). Adaptation transformatrice de genre</p>
Analyses sur la vulnérabilité climatique	<p>Analyse fondée sur des preuves visant à identifier 1) l'ampleur des effets probables de la variabilité et du changement climatique sur les humains et les systèmes sociaux et écologiques et 2) les stratégies pour y faire face</p>	<p>USAID (2014). Analyses sur la vulnérabilité climatique</p>
Égalité des genres	<p>L'égalité de genre représente l'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités entre femmes et hommes et entre filles et garçons. L'égalité ne signifie pas que les personnes de tous genres sont identiques, mais que leur jouissance des droits, des opportunités et des changements de vie n'est pas déterminée par le fait qu'ils soient nés femmes ou hommes.</p>	<p>UN / UN Women</p>
Équité de genre	<p>L'équité de genre est le processus menant à la justice entre femmes et hommes. Afin d'assurer cette justice, des stratégies et mesures doivent souvent être disponibles pour compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes de jouir de l'égalité des genres. L'équité mène à l'égalité.</p>	<p>UNFPA</p>
Genre	<p>Le genre renvoie à des caractéristiques construites socialement envers les femmes et les hommes : normes, rôles et relations, ainsi qu'entre groupes de femmes ou d'hommes</p>	<p>l'Organisation mondiale de la santé</p>
Inégalité des genres	<p>L'inégalité des genres est la discrimination fondée sur le sexe ou le genre et menant à la jouissance par un genre ou un sexe de privilèges et de priorités.</p>	<p>Save the children</p>

Termes	Définition	Source
Information climatique	Collecte et interprétation des observations météorologiques et climatiques actuelles ainsi que des simulations du climat passé et futur. L'information climatique représente une collecte et interprétation météorologique et climatique crédible, pertinente et utilisable.	CARE (2022) (Basé sur l'Organisation météorologique mondiale & GIEC)
Sexe	Sexe renvoie aux différentes caractéristiques biologiques et physiologiques des individus mâles, femelles et intersexes, telles que les chromosomes, les hormones et les organes reproductifs.	Organisation mondiale de la santé



Échauffement

Changement climatique, pauvreté et genre en Afrique

Les risques et les impacts du changement climatique sont très divers et dépendent du contexte. Différents groupes présentent différents niveaux de vulnérabilité et de capacité à l'intérieur au sein de la population et des communautés. Qu'il s'agisse de différences de genre, de statut social, de richesse, d'ethnicité, d'accès aux ressources naturelles, de religion... toutes affectent les capacités des personnes à s'adapter et représentent des aspects qu'il est nécessaire de comprendre et d'intégrer.

La mesure dans laquelle les actions d'adaptation sont efficaces pour aider les ménages et les communautés à s'adapter au changement climatique dépend des caractéristiques socio-économiques des personnes visées par les actions d'adaptation. Ces caractéristiques comprennent l'âge, le genre, les revenus et le lieu d'habitat. La plupart des actions d'adaptation essaient de les prendre en compte. Dans cette partie, nous nous poserons la question du genre, de ce qu'il représente, comment il s'articule avec la pauvreté, et comment cela affecte l'adaptation.

Le **Genre** est une construction sociale. Il définit ce que signifie être un homme, une femme, un garçon ou une fille ou un individu non conforme au genre dans une société. Chaque personne est soumise à un rôle, un statut et des attentes à l'intérieur d'un foyer, d'une communauté et d'une culture qui déterminent ses rôles de genre.

Les rôles de genre changent d'une culture à l'autre, et au cours du temps.

Le genre s'approche, mais diffère, du **sexe**, qui renvoie aux différentes caractéristiques biologiques et physiologiques des individus mâles, femelles et intersexe, telles que les chromosomes, les hormones et les organes reproductifs.¹

Les inégalités de genre sont l'une des causes profondes de la pauvreté. Le changement climatique, quant à lui, aggrave la pauvreté. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

Cadre 1 : Différences entre égalité, inégalité et équité de genre :

- **L'égalité de genre** est la reconnaissance que les différents genres ont des besoins et des priorités différentes et qu'ils devraient jouir de conditions égales dans la réalisation de leurs droits humains et afin d'être en mesure de contribuer et bénéficier d'un développement national, politique, économique, social et culturel.
- **Les inégalités de genre** reconnaissent que les différents genres ne sont pas égaux. Les différences peuvent être issues de la psychologie, des perceptions, des attitudes et des normes et des croyances culturelles.
- **L'équité de genre** est le processus qui consiste à être juste envers les différents genres. Pour garantir l'équité, des stratégies et mesures doivent souvent être employées pour compenser les désavantages qui empêchent les différents genres de jouir de l'égalité. L'équité mène à l'égalité.

Cadre 2 : Genre et pauvreté en Afrique : les femmes et les filles en font les frais.

- À cause des inégalités de genre, les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes. On compte 127 femmes pour 100 hommes entre 25 et 34 ans vivant en situation de pauvreté extrême en Afrique sub-saharienne.²
- En Afrique sub-saharienne, les garçons ont plus de chance que les filles de terminer leurs études secondaires. Cela signifie que les filles ont moins de chance d'obtenir un emploi formel.
- En Afrique sub-saharienne, où vivent la plus grosse partie des personnes les plus pauvres du monde, le nombre de femmes et de filles vivant dans l'extrême pauvreté devrait passer de 249 millions à 283 millions entre 2021 et 2030. (L'Asie centrale et du sud subira également une résurgence de l'extrême pauvreté.)³
- Lorsque surviennent des catastrophes, les femmes et les enfants ont 14 fois plus de chance de mourir. Des 230 000 personnes tuées par le tsunami de 2004 dans l'océan Indien, 70 % étaient des femmes. Les différences de genre sont directement liées aux droits économiques et sociaux des femmes. Dans les sociétés où les femmes et les hommes jouissent des mêmes droits, les catastrophes ont causé des taux de mortalité équivalents. Ces différences sont dues aux inégalités de genre. Les hommes et les garçons reçoivent un traitement privilégié lors des secours et, à la suite d'une catastrophe, les femmes et les filles subissent davantage le manque de nourriture et de ressources économiques.⁵
- À la suite d'une catastrophe, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être victimes de violences conjugales et sexuelles. Elles évitent même de recourir aux abris d'urgence de peur d'y être agressées sexuellement.⁶
- Aller chercher de l'eau est souvent la responsabilité des femmes. Cette activité a un impact disproportionné sur la santé physique et mentale des femmes ainsi que sur leurs revenus, étant donné qu'elles disposent de moins de temps pour d'autres activités productives.⁷

Le changement climatique a un impact différent sur les femmes et les hommes

Pour les femmes et les hommes, la vulnérabilité au changement climatique peut être issue des rôles de genre. Il existe des différences de genre en termes de responsabilités, de travail domestique, d'utilisation du temps et de sécurité alimentaire. Il existe également des différences lorsqu'il s'agit d'accéder à la terre, à un logement sûr, à l'argent, à l'information, au crédit, à l'éducation et à la santé, et d'en avoir le contrôle - autant d'éléments qui ne sont pas facilement accessibles aux femmes. Les femmes sont aussi plus susceptibles d'être victimes de violences.

Les normes sociales ajoutent à ces contraintes en restreignant la liberté de mouvement, d'expression et de choix des femmes. Les pénuries d'eau, d'énergie et de nourriture, en partie causées par le changement climatique, aboutissent à des tâches très chronophages ainsi qu'à des coûts toujours plus importants pour les femmes et les filles, étant donné qu'elles doivent aller plus loin et payer plus cher ces ressources.

Les femmes sont souvent chargées de la collecte de l'eau, des aliments et du carburant, en plus de l'agriculture de subsistance, du soin et du ménage. La plupart de ces tâches sont rendues plus difficiles par le changement climatique.

Dans le Mali rural, par exemple, les pénuries d'eau représentent une difficulté croissante pour les femmes, qui doivent souvent marcher sur de longues distances pour collecter de l'eau. Le coût de l'eau durant la saison sèche est dans ces régions 20 à 40 fois supérieur au coût observé en ville.



Une femme porte des seaux d'eau au Mali. Source : Curt Carnemark/World Bank.

Des études de cas réalisées au Ghana et en Ouganda montrent que l'un des impacts sociaux principaux du stress environnemental subi par les communautés qui dépendent de l'agriculture est que le travail des femmes devient plus dur et les foyers pauvres deviennent plus pauvres. Cela signifie que l'impact du changement climatique ajoute une charge supplémentaire sur le temps des femmes. Les femmes rurales prennent déjà en charge davantage de travaux agricoles que les hommes, ceux-ci se rendant à la ville pour y chercher du travail.

Si le changement climatique affecte les femmes de manière disproportionnée, des actions entreprises pour leur permettre de s'émanciper peuvent enrayer la pauvreté et libérer des solutions efficaces contre le changement climatique.¹⁰

L'âge a aussi un effet sur les inégalités de genre

En plus du genre, l'âge détermine également la façon dont les inégalités entre les sexes sont générées et comment elles affectent les différents groupes.. L'âge et le genre se combinent et des complexités dans les inégalités de genre qui doivent être reconnues et traitées dans le cadre de l'adaptation au changement climatique.

Par exemple, les jeunes sont plus susceptibles d'être exclus des activités, de la gouvernance et des politiques d'adaptation à cause de leur âge. Certaines sociétés partent du principe qu'ils ou elles sont trop jeunes ou qu'ils ou elles manquent des connaissances nécessaires à une implication dans des problématiques qui affectent leurs vies.

Là où les jeunes disposent d'une certaine capacité d'action, les jeunes femmes sont pourtant moins susceptibles d'être représentées. Dans certaines communautés, on part du principe que les femmes n'ont pas les capacités ou intérêt à s'impliquer dans les processus de prise de décisions qui les concerne. Il est commun que les décisions affectant les jeunes soient laissées aux plus âgés, ou aux hommes.

Changement climatique et genre : une double injustice.

Quand on s'intéresse au changement climatique, il est important de reconnaître le caractère intersectionnel des questions de justice.

L'intersectionnalité fait référence à la manière dont différentes catégorisations sociales, telles que l'âge, le genre ou l'ethnicité s'appliquent à des groupes et génèrent des systèmes de discrimination, d'inégalités et donc de vulnérabilité au changement climatique. Plus simplement, la manière dont ces catégorisations interagissent détermine la manière dont les sociétés traitent les personnes qui les constituent. Cela affecte la manière dont différentes personnes vivent les impacts du changement climatique.

Par exemple, dans certaines communautés, les jeunes femmes et les filles sont plus susceptibles que les aînées de se voir confier des tâches dures. Elles peuvent se retrouver à aller chercher de l'eau ou du bois au lieu d'aller à l'école ou de faire un travail générateur de revenus. Cela les maintient dans une situation vulnérable.

De manière générale, les inégalités de genre sont une cause profonde de pauvreté. Le changement climatique aggrave la pauvreté et exacerbe les inégalités préexistant dans des relations entre les femmes et les hommes. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

Les femmes et les filles doivent jouer un rôle central dans la réponse à la crise climatique

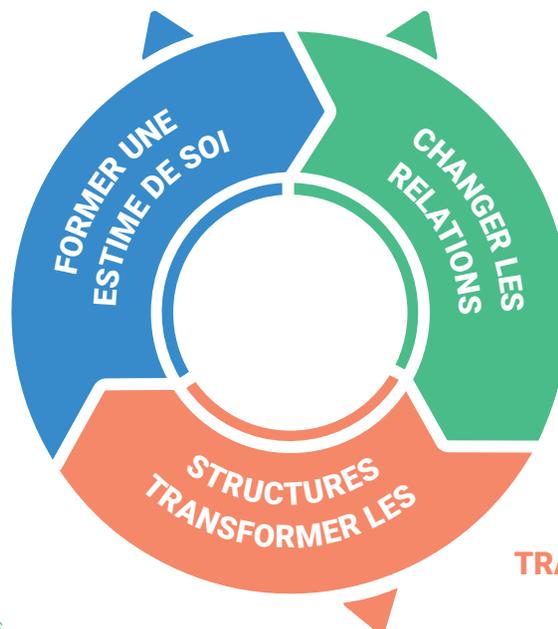
Les femmes et les filles sont les plus durement touchées par la crise climatique dans de nombreuses régions, alors qu'elles jouent un rôle central dans l'élaboration de solutions créatives et efficaces contre le changement climatique. Les femmes et les filles ne doivent pas être laissées de côté. Elles doivent être soutenues dans leur participation active dans l'adaptation au changement climatique de leurs communautés.

En même temps, la participation significative des femmes dans les prises de décision et les négociations climatiques doit augmenter, à la fois nationalement et mondialement. Les gouvernements doivent travailler à la parité des genres, s'assurer que des femmes accèdent à de hautes responsabilités gouvernementales et s'engager aux côtés des organisations promouvant les droits des femmes qui se trouvent en première ligne de la lutte climatique.¹¹

FORMER UNE ESTIME DE SOI

Renforcer la confiance, l'estime de soi et les aspirations (sphère informelle), ainsi que les connaissances, les compétences et capacités (sphère formelle).

Figure 1 : Le Cadre pour l'égalité des genres de CARE, qui s'intéresse au développement des capacités d'action de groupes désavantagés, à la modification des relations et à la transformation des structures contribuant aux inégalités de genre. Source : CARE, 2018.¹³



CHANGER LES RELATIONS

Les relations de pouvoir sur la base desquelles les gens vivent leur vie au travers de relations intimes et réseaux sociaux (sphère informelle) et l'appartenance à un groupe et l'activisme, ainsi que les négociations sur le marché et entre citoyens (sphère formelle)

TRANSFORMER LES STRUCTURES

Les normes, coutumes, valeurs sociales discriminatoires, et les pratiques d'exclusion (sphère informelle) ainsi que les lois, politiques, procédures et services (sphère formelle)



Le Cadre pour l'égalité des genres de CARE

Améliorer l'égalité des genres pour contribuer à la lutte contre le changement climatique exige d'entreprendre des démarches accroissant les capacités des femmes, des filles et des autres groupes vulnérables. Ces démarches doivent contribuer à développer les capacités d'action, modifier les rapports de pouvoir et transformer les structures sociales qui mènent à la vulnérabilité et aux discriminations basées sur le genre.

Les hommes et les garçons doivent être impliqués dans les processus de remise en question des normes se trouvant à la base des inégalités de genre. À cette fin, CARE dispose d'un Cadre pour l'égalité des genres (Figure 1). Ce cadre rappelle que les démarches d'émancipation des femmes et des filles doivent impliquer les hommes, les garçons et des personnes de toute identification de genre.¹²

Un outil utile pour comprendre la vulnérabilité liée au genre afin d'informer la planification de l'adaptation locale. Afin de planifier des actions d'adaptation efficaces, il est important de recourir à des informations scientifiques sur le climat. Les personnes vivant dans les régions affectées possèdent d'importantes connaissances sur le climat et son impact sur les populations. Elles doivent être consultées afin qu'elles informent et influencent les politiques locales.

L'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA) de CARE (en anglais) est un outil de compréhension des différentes vulnérabilités au changement climatique.

La CVCA aide celles et ceux qui élaborent des actions d'adaptation à rassembler des informations au niveau communautaire et à différentes échelles (territoriale, régionale, nationale) afin d'acquérir une compréhension spécifique et locale des vulnérabilités au changement climatique et des capacités existantes pour y faire face.

Cet outil s'intéresse de près au genre, aux écosystèmes et à la gouvernance. En explorant les inégalités de genre dans un contexte global, l'outil CVCA contribue à l'analyse des obstacles, des opportunités et des options liées au genre qui permettraient d'améliorer la résilience grâce à des démarches de planification et de mise en œuvre de l'adaptation tenant compte des questions de genre.

Comment utiliser l'outil CVCA

Le Manuel de CVCA vous explique comment fonctionne le processus CVCA. Grâce au manuel, vous pourrez identifier les actions d'adaptation destinées à différents groupes de personnes, au niveau communautaire ou plus largement, afin d'aider les communautés à améliorer leur résilience au changement climatique. Le manuel peut servir à la planification et à l'action au niveau communautaire, pour les campagnes de sensibilisation et de plaidoyer et pour la conception de projets et de programmes.

PLANIFICATION ET ACTION COMMUNAUTAIRES

La CVCA est une étape de l'élaboration d'un plan d'adaptation communautaire. Elle permet également l'inclusion des plans communautaires dans les plans de développement locaux. Si vous prévoyez d'utiliser la CVCA de cette manière, l'implication des parties prenantes est fondamentale, et des outils supplémentaires d'élaboration des plans d'adaptation (visionnage...) doivent être utilisés.



SENSIBILISATION ET CAMPAGNES DE PLAIDOYER

Les conclusions issues de la CVCA peuvent servir de base à des campagnes de changements systémiques et influencer les processus de planification de l'adaptation nationaux et régionaux. Si c'est votre objectif principal, vous pouvez envisager d'y ajouter des exercices de cartographie des parties prenantes.



CONCEPTION DE PROJETS ET DE PROGRAMMES

La CVCA peut également servir à l'intégration des risques liés au changement climatique dans la conception des projets et des programmes. Dans ce cas, elle peut être utilisée à petite échelle dans un premier temps, puis à plus grande échelle.



Figure 2: Différentes utilisations de la CVCA
Source : CARE, 2019.

Les étapes du processus de CVCA

Il existe sept étapes principales dans le processus de CVCA. Celles-ci apparaissent dans la Figure 3. (Les rendus de chaque étape apparaissent dans les encadres multicolores. Les autres utilisations possibles de la CVCA apparaissent dans les encadrés jaunes).

Ces étapes ne sont pas forcément à réaliser dans l'ordre. En pratique, certaines peuvent être réalisées simultanément. Vous devrez peut être revenir aux étapes précédentes afin d'affiner le processus. Notez que ces étapes doivent être adaptées en fonction du moment, de la manière et de la raison pour lesquelles vous utilisez la CVCA.

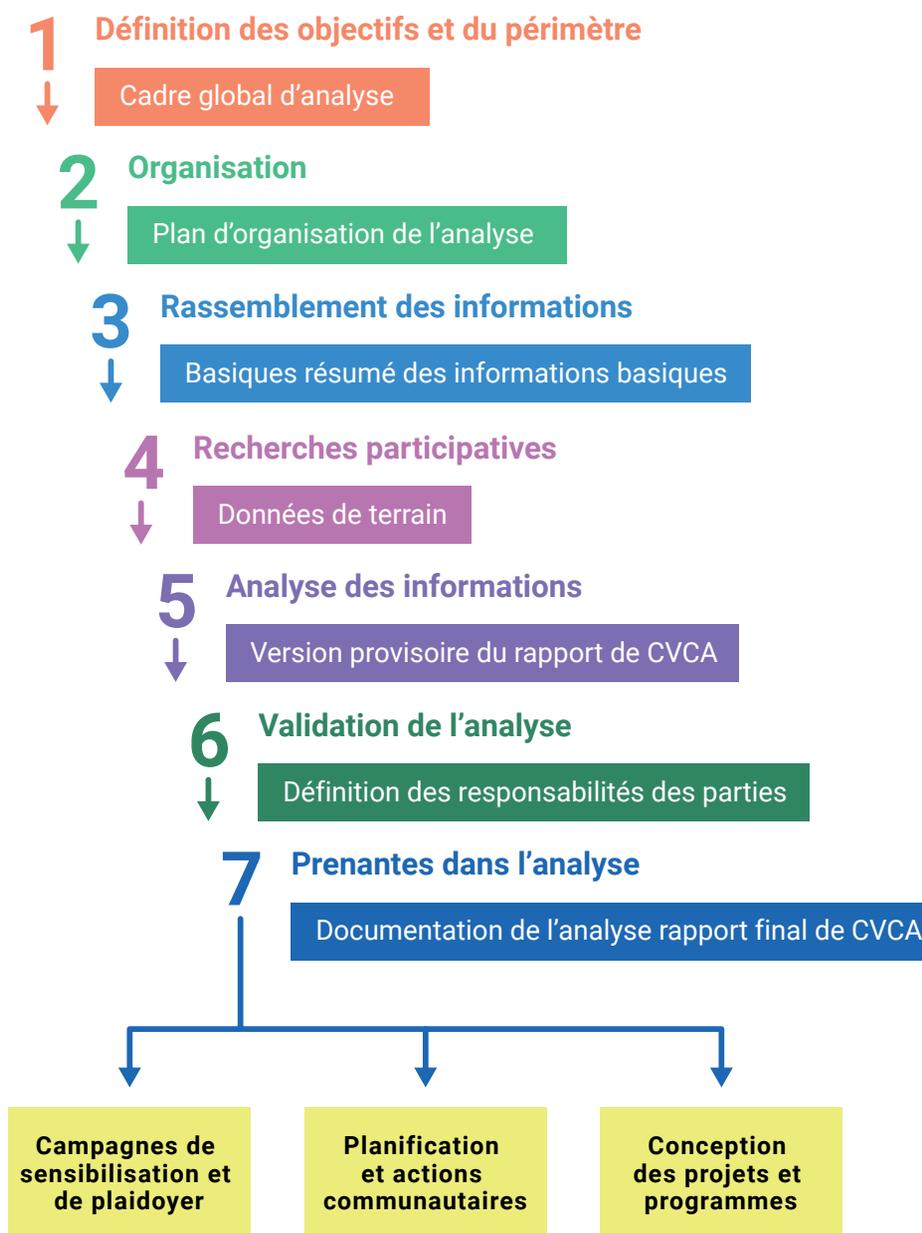


Figure 3: Le processus de CVCA. Source : CARE, 2019.¹⁴

Outils de participation utilisés dans la CVCA

Comme vous le verrez, l'étape 4 du processus de CVCA comprend la recherche participative. C'est là que les animateurs et les animatrices peuvent engager un dialogue avec les membres de la communauté pour connaître leurs expériences et obtenir leurs points de vue sur le changement climatique et ses impacts sur leur communauté.

Le Manuel de CVCA détaille différents outils participatifs qui apparaissent dans le Tableau 1. (Pour des instructions détaillées, consultez CARE's Climate Change CVCA¹⁵).

Tableau 1 : Outils de participation utilisés dans la CVCA

GUIDE DE TERRAIN #	NOM DE L'OUTIL	DESTINATION DE L'OUTIL
1	Carte des aléas	La Carte des aléas présente la communauté, son environnement et les aléas qui l'affectent. Elle identifie les stratégies clés de subsistance, les ressources que ces stratégies nécessitent de mobiliser et les lieux où elles sont mises en place.
2	La frise chronologique	La frise chronologique donne un aperçu des événements importants de la communauté. Elle permet d'analyser les tendances et les changements liés aux dangers en fonction des perceptions de la communauté.
3	Calendrier saisonnier	Le Calendrier identifie les importantes activités de subsistance de l'année et sert de base aux discussions sur les changements saisonniers observés par les communautés.
4	L'Horloge journalière	L'Horloge s'intéresse aux différences de genre dans la réalisation des tâches quotidiennes et représente un aperçu des rôles et responsabilités de genre.
5	Le Triage	L'exercice du Triage s'intéresse aux différences de genre en matière de pouvoir de prises de décision au sein des foyers. Il encourage la discussion sur la valeur de la prise de décision conjointe.
6	Chaines d'impact	Les Chaines d'impact facilitent l'évaluation des impacts directs et indirects des aléas sur les moyens de subsistance en servant de base de discussion de la manière dont les personnes répondent actuellement à ces impacts.
7	La Matrice de vulnérabilité	La Matrice de vulnérabilité identifie les moyens de subsistance prioritaires et les aléas, qu'ils soient liés au climat ou non. Elle permet également d'évaluer le degré d'impact des aléas sur les moyens de subsistance.
8	Le Diagramme de Venn	Le Diagramme de Venn identifie les institutions en relation avec les membres de la communauté ainsi que les services qu'elles fournissent.
9	Les Moyens d'adaptation	Les Moyens d'adaptation identifient les options de construction de l'adaptation et de la résilience et évaluent les opportunités et les barrières à leur mise en place.

Dans le Module 8 de ce guide, vous apprendrez comment élaborer un plan d'action pour l'adaptation. N'oubliez pas de vous référer au Module 3 pour vous rappeler l'importance de la prise en compte du genre, de l'inclusion de personnes de toutes les identités de genre, et de l'utilisation d'outils participatifs. Cela garantira que vos actions d'adaptation vont dans le sens de l'égalité des genres et encouragent la participation des femmes, des filles et d'autres groupes vulnérables comme actrices et acteurs clés de l'élaboration de solutions face au changement climatique.



Canicule

Comprendre le genre et la vulnérabilité au changement climatique

LISEZ l'article du PNUD [Why responses to climate change are gender blind](#) (en anglais). Cet article explique comment les réponses apportées face au changement climatique n'ont pas su reconnaître l'impact différentiel du genre ni ses effets sur les personnes marginalisées.

LISEZ [l'introduction au genre](#) (en anglais) pour en savoir plus sur les termes utilisés dans les discussions portant sur le genre et le changement climatique (la différence entre sexe et genre, ce que signifie « inégalité de genre », etc.)

CONSULTEZ les [Statistiques de l'UICN sur le genre et les catastrophes](#) pour en savoir plus sur les résultats des recherches portant sur les inégalités de genre lors de catastrophes.

LISEZ cet article de One Earth [Why women are key to solving the climate crisis](#) (en anglais).

SUIVEZ les cours de CARE sur [le climat et la justice de genre](#) (en anglais) afin d'apprendre pourquoi la justice climatique et la justice de genre sont liées, et ce qui est indispensable à la réalisation d'interventions transformatrices et tenant compte du genre.

APPRENEZ comment le genre affecte l'adaptation dans l'article [Gender-Transformative Adaptation: From Good Practice to Better Policy](#), de CARE (en anglais).

REGARDEZ la [vidéo Genderbread Cookie](#) (7:14) (en anglais) pour en savoir plus sur le genre et apprendre à le distinguer du sexe.

LISEZ le guide du PNUD sur [l'importance de la participation des jeunes dans l'action climatique et sa réalisation](#) (en anglais).

Outils d'évaluation du genre et des vulnérabilités

CONSULTEZ le [Manuel CARE CVCA](#) pour apprendre à réaliser une Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA). Il vous fournira davantage de détails sur les étapes de réalisation d'une CVCA et sur la manière d'utiliser les résultats pour formuler des politiques et des pratiques contre le changement climatique.

LISEZ l' [introduction à la CVCA de CARE](#) (en anglais), un cours qui vous permettra d'en savoir plus sur la CVCA et son utilité dans la compréhension des différents impacts du changement climatique sur les personnes à différentes identités de genre.

LISEZ la [description pas à pas de la CVCA](#) (en anglais).

LISEZ le [Guide de formation sur les recherches liées au genre et au changement climatique en lien avec l'agriculture et la sécurité alimentaire pour le développement rural](#) (en anglais). Il vous donnera des indications sur la manière de mener des recherches sur le genre et le changement climatique dans l'agriculture. Ce guide vous aidera également à mener des recherches dans tout autre secteur présentant de fortes inégalités de genre tels que la pêche, le commerce et d'autres.

REGARDEZ la vidéo [The CARE CVCA Tool in 2 min \(2:40\)](#) (en anglais) pour en savoir plus sur la CVCA.

REGARDEZ la vidéo [The double injustice of climate change and gender inequality \(12:42\)](#) (en anglais). Cette vidéo vous expliquera comment les normes sociales sont génératrices d'inégalités de genre. Vous en saurez également plus sur les différences entre sexe et genre, et comment les inégalités de genre traversent les questions d'âge et de sexe.



Pour en savoir plus

Étude de cas

Communities Care en Somalie et au Soudan

Le projet Communities Care de l'UNICEF en Somalie et au Soudan a remis en question les normes de genre et la violence de genre grâce à un dialogue mené par les pairs. Dans le cadre de ce projet, des communautés se sont rassemblées pour discuter et comprendre les tenants et les aboutissants des inégalités de genre qui ont mené à des violences de genre envers des femmes. Ces discussions ont accompagné les communautés vers plus de sensibilité aux questions de violence de genre et leur ont permis de mener des discussions intergénérationnelles sur les dommages causés par ce type de violences. Les jeunes et les adultes ont pu discuter des normes et des comportements ayant exacerbé ces violences, et ont identifié des manières d'éliminer ces normes et ces comportements.

Blue Ventures soutient les pêcheuses dans les Comores

Blue Ventures collabore avec des pêcheuses des Comores pour les aider à avancer et à acquérir de la plus-value sur leur pêche. Ces femmes font partie d'une association de femmes issues de trois villages et pêchent le poulpe, les coquillages et le poisson dans les récifs tout en s'efforçant de préserver et de gérer les ressources marines qui leur fournissent leurs moyens de subsistance. Ces femmes ont appris des techniques de conservation du poulpe et du poisson telles que le salage, le séchage et le fumage.

Le genre et l'agriculture intelligente face au climat au Mali

En 2017, un programme mené sous l'égide de l'ONU Femmes, intitulé Agriculture, Femmes et Développement Durable (AgriFed) a démarré un partenariat avec le Groupe d'Animation Action au Sahel, une ONG locale, sur un projet accompagnant les femmes dans l'amélioration du rendement de leurs cultures, de leurs revenus et de leur bien-être. Le projet a permis à des agricultrices de moderniser leurs techniques, ce qui a permis de renforcer leurs moyens de subsistance et d'augmenter leurs revenus. Vous pouvez lire ici [l'étude de cas](#) (p.44) (en anglais).

Videos

REGARDEZ The Challenges and Opportunities of Addressing Gender-Based Violence in Africa (51:27). Il s'agit de l'enregistrement d'un webinar où Naana Otoo-Oyortey, une jeune activiste, qui explique l'importance d'un fort leadership jeune et féministe permettant de mieux faire entendre les voix des femmes africaines et poursuivre l'élimination de la violence de genre.

REGARDEZ cet enregistrement de jeunes africaines et africains sur Le rôle de la jeunesse africaine dans les mouvements anti-violence de genre (1:05:25) (en anglais). Ces jeunes discutent du pouvoir de l'activisme et du plaidoyer, mais aussi de l'importance de la solidarité et de l'aide apportée aux victimes de violence de genre.

REGARDEZ Young African Leaders Initiative Town Hall (1:12:02) (en anglais), qui comprend un discours de l'ancien président des États-Unis Barack Obama destiné aux jeunes africains. M. Obama met au défi les jeunes d'élever la voix et de s'attaquer aux problématiques actuelles par l'émancipation et le leadership.

REGARDEZ la vidéo de Manon Giovinazzo (2:12) (en anglais), spécialiste de l'éducation des filles à l'UNICEF Djibouti. Manon Giovinazzo a 26 ans et se trouve à Djibouti pour l'UNICEF en tant que spécialiste de l'éducation des filles. Elle évoque à quel point son travail l'a changée et a approfondi sa compréhension de l'écart éducatif entre filles et garçons.

REGARDEZ la vidéo de Mariam Mmbaga (1:40) (en anglais), une jeune volontaire de l'Union africaine à l'UNICEF Nairobi. Mariam explique que garantir un accès égal aux opportunités aux filles et aux garçons exige l'implication des garçons et des hommes.



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 24*

- 1 Vrai ou faux ? À cause des inégalités de genre, les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes.**
- 2 Pour les femmes et les filles en situation de pauvreté, la « double injustice » qui menace leurs chances de mener une vie meilleure se compose de deux éléments :**
 - (a) Changement climatique
 - (b) Manque d'éducation
 - (c) Insécurité alimentaire
 - (d) Inégalités de genre
- 3 Qu'est-ce que l'égalité des genres ? Sélectionnez la bonne réponse parmi les propositions suivantes :**
 - (a) L'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités pour les femmes et les hommes (et l'ensemble des genres).
 - (b) Un juste traitement des femmes et des hommes, selon leurs besoins respectifs.
 - (c) L'ensemble des rôles, des comportements et des caractéristiques considérées comme acceptables pour une femme ou pour un homme.
- 4 Complétez. D'après le Cadre pour l'égalité des genres de CARE, l'adaptation communautaire, pour être transformatrice en tenant compte du genre, doit s'intéresser sur le renforcement des capacités d'action, la transformation structurelle et**
 - (a) le renforcement des compétences des femmes
 - (b) la transformation des normes sociales
 - (c) la transformation des relations
 - (d) l'évolution des lois

5 Le Manuel de CVCA de CARE peut servir à trois activités principales. Sélectionnez les trois bonnes réponses parmi les propositions suivantes :

- (a) La planification et l'action communautaires
- (b) Les campagnes de sensibilisation et de plaidoyer
- (c) La modélisation du changement climatique
- (d) La conception de projets et de programmes

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce quiz en ligne (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Réfléchissez aux questions suivantes sur le genre et le changement climatique.

- Quelles sont certaines normes et croyances qui ont contribué à causer des inégalités de genre dans votre communauté ou votre pays ? Quels groupes ont été affectés par ces inégalités ? Quels ont été ces impacts ?
- Qu'impliquent les inégalités de genre pour les personnes à différentes identités de genre dans leur implication dans les actions d'adaptation au climat ?
- En tant que jeune, comment pouvez-vous contribuer à garantir que des personnes de toute identité de genre puissent s'engager de manière égale dans des actions d'adaptation au climat ?

Réponses

1. Réponse correcte : Vrai.

EXPLICATION : Les inégalités de genre sont l'une des causes principales de pauvreté. Les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes. On compte 127 femmes pour 100 hommes entre 25 et 34 ans vivant en situation de pauvreté extrême en Afrique sub-saharienne.

2. Réponse correcte : (a) et (d).

EXPLICATION : Les inégalités de genre sont l'une des causes profondes de la pauvreté. Le changement climatique aggrave la pauvreté. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

3. Réponse correcte : (a) L'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités pour les femmes et les hommes (et l'ensemble des genres).

EXPLICATION : L'égalité des genres est la reconnaissance que les différents genres ont différents besoins et que tous devraient jouir de conditions égales dans la réalisation de leurs droits humains et pouvoir contribuer et bénéficier d'un développement national, politique, économique, social et culturel.

4. Réponse correcte : (c) la transformation des relations..

EXPLICATION : La transformation des relations permet aux personnes d'interagir différemment, ce qui est important pour la définition par les sociétés des normes de genre et pour la lutte contre les inégalités de genre. Par exemple, cela pourrait comprendre la formation des femmes et des filles au leadership et à l'égalité des genres, tout en créant des espaces où les garçons et les hommes peuvent s'interroger sur la masculinité, le genre, le pouvoir et les privilèges ainsi que sur le rôle des femmes comme actrices et décideuses communautaires.

5. Réponse correcte : (A), (b) et (d).

EXPLICATION : Le Manuel de CVCA vous explique comment fonctionne le processus de la CVCA. Grâce au manuel, vous pourrez identifier les actions d'adaptation destinées à différents groupes de personnes, au niveau communautaire ou plus largement, afin d'aider les communautés à améliorer leur résilience au changement climatique. Le manuel peut servir à la planification et à l'action communautaires ainsi qu'aux campagnes de sensibilisation et de plaidoyer et à l'élaboration de programmes et de projets.

Notes de fin de texte

- 1 Organisation mondiale de la santé (2023). Genre et santé. https://www.who.int/health-topics/gender#tab=tab_1 (consulté en février 2023) (en anglais).
- 2 ONU (2020). Despite Gains, Poverty 'Still Has a Woman's Face' Secretary-General Tells High-Level Meeting on Gender Equality, Women's Empowerment in Africa. Communiqué de presse du 8 février. <https://press.un.org/en/2020/sgsm19962.doc.htm> (consulté en novembre 2022). (En anglais)
- 3 ONU Femmes (2020). Le COVID-19 a entraîné les femmes et les filles dans une plus grande pauvreté. Data bite, 17 octobre. <https://data.unwomen.org/features/covid-19-driving-women-and-girls-deeper-poverty> (consulté en novembre 2022).
- 4 FAO (2018). Tackling climate change through the empowerment of rural women. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/CA0178EN/> (consulté en février 2023). (En anglais)
- 5 Neumayer, E. and Plümpner, T. (2007). The Gendered Nature of Natural Disasters: The Impact of Catastrophic Events on the Gender Gap in Life Expectancy, 1981–2002. *Annals of the Association of American Geographers*, 97:3, 551-566. doi: [10.1111/j.1467-8306.2007.00563.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2007.00563.x) (consulté en février 2023). (En anglais)
- 6 Usher, K. (2022). First come floods, then domestic violence. We need to prepare for the next inevitable crisis. *The Conversation*. <https://theconversation.com/first-come-floods-then-domestic-violence-we-need-to-prepare-for-the-next-inevitable-crisis-178607> (consulté en novembre 2022).
- 7 Sarkar, A. (2022). Time and trauma: what fetching water costs women and girls in Nairobi's informal settlements. *The Conversation*. <https://theconversation.com/time-and-trauma-what-fetching-water-costs-women-and-girls-in-nairobis-informal-settlements-172425> (consulté en novembre 2022).
- 8 Gutiérrez, J.M., R.G. Jones and G.T. Narisma (2021). Atlas in Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. (En anglais) doi: [10.1017/9781009157896.021](https://doi.org/10.1017/9781009157896.021).
- 9 Gutiérrez, J.M., R.G. Jones and G.T. Narisma (2021).
- 10 Schueman, L.J. (nd). Why women are key to solving the climate crisis. *One Earth*. <https://www.oneearth.org/why-women-are-key-to-solving-the-climate-crisis/> (consulté en février 2023).
- 11 CARE (2020). Putting gender justice at the center of the global response to the climate crisis. <https://careclimatechange.org/sheleadsincrisis-campaign-brief/> (consulté en février 2023).
- 12 CARE (2018). Gender equality and women's voice: guidance note. http://gender.careinternationalwikis.org/_media/gender_equality_guidance_note_18.pdf (consulté en février 2023).
- 13 CARE (2018). Gender Equality and Women's Voice: Guidance Note. http://gender.careinternationalwikis.org/_media/gender_equality_guidance_note_18.pdf (consulté en février 2023).
- 14 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook (CVCA): Second Edition <https://careclimatechange.org/cvca/> (consulté en février 2023).
- 15 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook (CVCA):

Pour accéder à cette boîte à
outils en ligne, suivez



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care



Norad

La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center, en consultation avec des organisations de jeunesse, avec le soutien financier de Norad.