

# Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



## MODULE 8

### CONCEVOIR VOTRE ACTION D'ADAPTATION



GLOBAL  
CENTER ON  
ADAPTATION



Norad

## Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

**Égypte**: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

**Éthiopie**: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadgelegn

**Ghana**: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Eyram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

**Kenya**: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhiu, Christine Ogola

**Malawi**: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

**Tanzanie** : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

**Ouganda** : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendaire Peniel, Patricia Nakitto

**Zimbabwe** : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvuvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuzza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Eyram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio  
Toolkit PDF design : Engine Branding  
Infographie : DesignDoppel  
Vidéos : Makmende  
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France  
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

## Acronyms

**ASAP**

**AC**

**ACC**

**SIC**

**CMA**

**COP**

**COY**

**GRC**

**RRC**

**CAE**

**CEDEAO**

**FVC**

**GES**

**GIEC**

**PPA**

**PLA**

**FPMA**

**ADL**

**OMD**

**PNA**

**PANA**

**CDN**

**ONG**

**PPCR**

**PSP**

**SCCF**

**ODD**

**PEID**

**SMART**

**PNUD**

**CCNUCC**

Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles

Adaptation communautaire

Adaptation au changement climatique

Service d'information sur le climat

Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris

Conférence des Parties

Conférence de la jeunesse

Gestion des risques de catastrophe

Réduction des risques de catastrophe

Communauté d'Afrique de l'Est

Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest

Fonds vert pour le climat

Gaz à effet de serre

Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat

Principes partagés de l'adaptation

Plans locaux d'adaptation

Fonds destiné aux pays les moins avancés

Adaptation dirigée localement

Objectifs du millénaire pour le développement

Plan national d'adaptation

Programme d'action national aux fins de l'adaptation

Contribution déterminée au niveau national (CDN)

Organisations non gouvernementales

Programme pilote pour la résilience climatique

Planification de scénarios participatifs

Special Climate Change Fund

Objectifs du développement durable

Petits États insulaires en développement

Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini

Programme des Nations unie pour l'Environnement

Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

# BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

## À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

## Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

## Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

## Chaque module comprend quatre sections :



**L'échauffement** est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



**Vague de chaleur** vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



**Pour en savoir plus** est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



**La dernière étape** est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

## MODULE 8

### CONCEVOIR VOTRE ACTION D'ADAPTATION



Ce cours explique comment élaborer des actions d'adaptation au climat et les appliquer dans vos communautés et au niveau local. Il vous transmettra également des compétences et des outils adaptés à l'évaluation de vos actions d'adaptation. Il représente un guide d'évaluation de vos actions d'adaptation, d'identification d'opportunités de financement pour l'adaptation et de mise en relation avec des investisseurs potentiels.

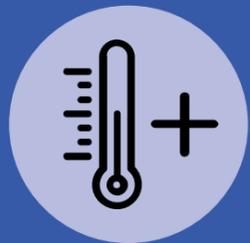
### Que vais-je apprendre ?

#### À la fin du cours :

- Vous aurez appris à cartographier les risques climatiques, les vulnérabilités et les écarts de capacité des communautés, et à identifier de possibles actions pour y remédier.
- Vous saurez comment élaborer un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.
- Vous connaîtrez les éléments clés de création d'un cadre de Suivi, évaluation et apprentissage (SEA) à destination de vos actions d'adaptation.
- Vous saurez quoi prendre en compte lors de la mise en place de vos actions d'adaptation.
- Vous en saurez plus sur les opportunités de financement Pour rester consistant avec la formulation dans l'introduction l'adaptation et sur les bases de la prise de contact avec les investisseurs.

### Glossary

Termes	Définition	Source
<b>Aléa</b>	Évènement, phénomène ou activité humaine physiques potentiellement néfaste, pouvant causer décès, blessure, perte de biens, perturbation sociale ou économique, dégradation de l'environnement.	<a href="#">Asian Disaster Risk Reduction Centre</a>
<b>Chaîne de résultats</b>	Les chaînes de résultats sont un outil de visualisation des actions et des justifications d'un projet. Elles expliquent les liens établis depuis les actions du projet jusqu'à la promotion des acteurs de changement en passant par les impacts détaillés sur les groupes cibles d'une intervention en particulier. Elles peuvent servir à suivre les changements et adapter les stratégies au fur et à mesure.	<a href="#">Practical Action</a>
<b>Chocs</b>	Évènement ou perturbation brève ayant un effet négatif sur le bien-être, les actifs, les moyens de subsistance, la sécurité ou la capacité à résister à de futurs chocs.	<a href="#">CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</a>
<b>Organismes accrédités</b>	Les organismes accrédités collaborent avec le FVC dans la mise en œuvre de projets. Les organismes accrédités peuvent être privés ou publics, non gouvernementaux, régionaux, nationaux ou internationaux, tant qu'ils correspondent aux normes du FVC. Les organismes accrédités mènent des activités allant généralement de l'élaboration de propositions de financement à la gestion et au suivi de projets et de programmes. Les États peuvent accéder aux ressources du FVC à travers plusieurs organismes en même temps.	<a href="#">Fonds vert pour le climat</a>
<b>Risque</b>	Risque est la possibilité de survenue de conséquences négatives lorsqu'une valeur est en jeu et quand la probabilité et l'ampleur d'un résultat sont incertaines. » Le risque est fonction de la vulnérabilité, de l'exposition et de la probabilité de survenue d'un aléa	<a href="#">CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</a>
<b>Stress</b>	Les stress sont des tendances ou pressions de long terme et continues ayant un impact négatif sur la vie des populations et leurs systèmes.	<a href="#">CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</a>
<b>Suivi, évaluation et apprentissage (SEA)</b>	Les pratiques de Suivi, évaluation et apprentissage (SEA) visent à appliquer des connaissances acquises de preuves et d'analyses afin d'améliorer l'efficacité, l'efficience et les résultats et les impacts des projets et initiatives, et de garantir la responsabilisation des ressources utilisées dans ce cadre.	<a href="#">CARE</a>

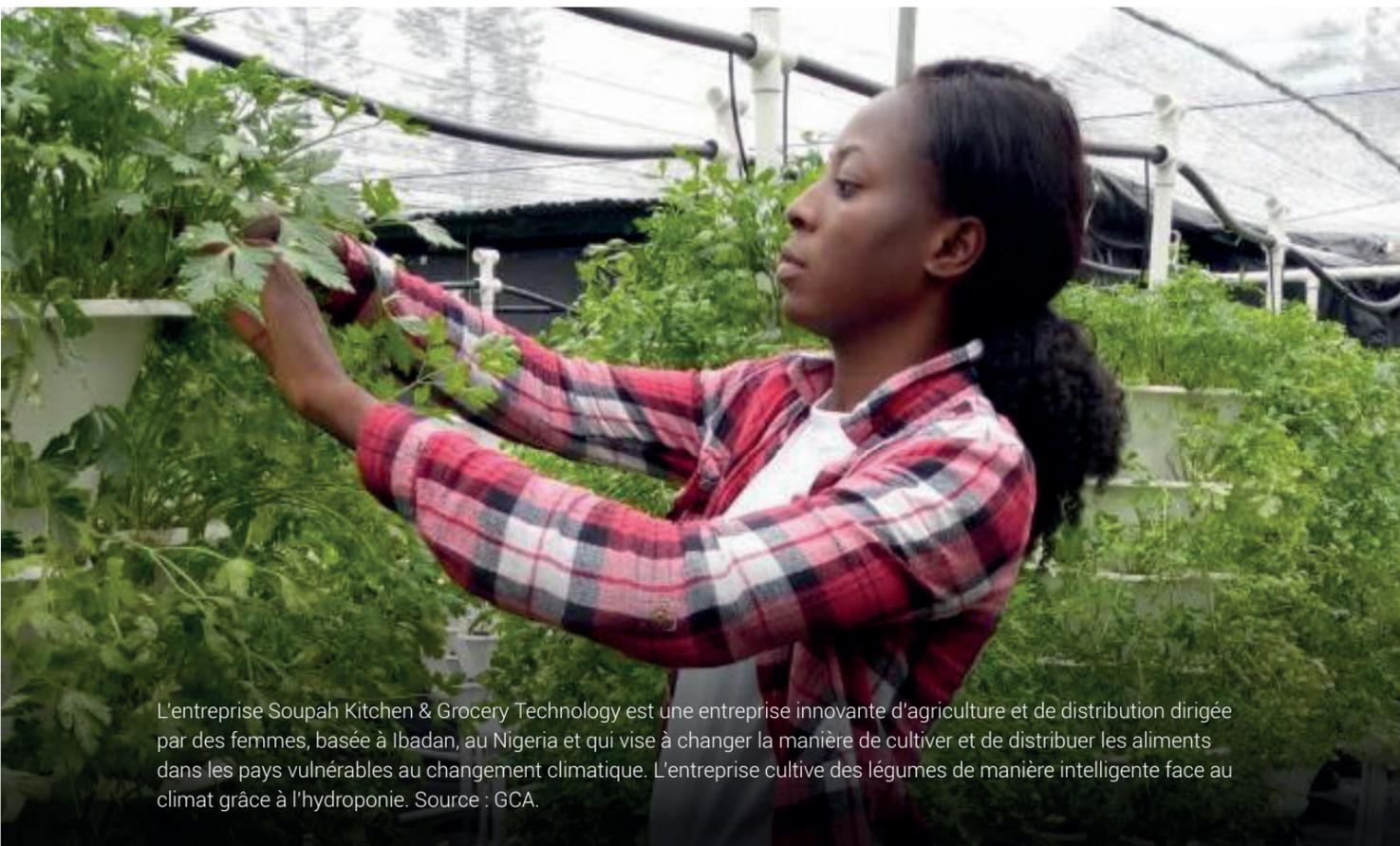


# Échauffement

## Actions d'adaptation menées par des jeunes

En tant que jeune, vous pouvez prendre la tête de l'action d'adaptation au climat dans votre communauté. Comme vous vous souviendrez du Cours 2, les **actions d'adaptation** accompagnent les foyers, les communautés et les pays dans leur réponse aux effets du changement climatique.

Les actions d'adaptation peuvent prendre différentes formes. Beaucoup d'entre elles, au niveau communautaire, impliquent des groupes de la société civile qui travaillent au renforcement des capacités des populations vulnérables à s'adapter au changement climatique. Comme vous l'avez appris dans le Cours 4, ces actions peuvent également être entrepreneuriales. De jeunes innovatrices et innovateurs de tout le continent ont lancé leur affaire afin de fournir des solutions d'adaptation : évacuation des déchets des cours d'eau permettant de réduire les risques d'inondations, fourniture de systèmes d'irrigation intelligents face au climat à destination des agriculteurs...



L'entreprise Soupah Kitchen & Grocery Technology est une entreprise innovante d'agriculture et de distribution dirigée par des femmes, basée à Ibadan, au Nigeria et qui vise à changer la manière de cultiver et de distribuer les aliments dans les pays vulnérables au changement climatique. L'entreprise cultive des légumes de manière intelligente face au climat grâce à l'hydroponie. Source : GCA.

Les jeunes que nous avons interviewés lors de l'élaboration de ce guide ont souligné différentes manières de s'impliquer dans les actions d'adaptation au climat.<sup>1</sup>

- **Le renforcement des capacités pour une planification locale intégrant le climat.** Ce processus peut impliquer une analyse du risque climatique et des vulnérabilités afin de contribuer à la planification locale et à la mise en œuvre d'actions d'adaptation communautaire émancipatrices pour les jeunes, les femmes et les filles.
- **Accéder au Service d'information sur le climat** Cela signifie recourir aux services de prévision météorologique et climatique afin de se préparer à de possibles événements météorologiques ou climatiques en partageant des alertes rapides et en préparant les communautés à des épisodes climatiques extrêmes.
- **Évolution des comportements et des normes envers l'adaptation au changement climatique.** À cette fin, les jeunes peuvent partager leurs connaissances sur des pratiques telles que la plantation d'arbres, la réutilisation et le recyclage des déchets, la collecte et le stockage de l'eau pour l'irrigation, et la préservation des arbres et des forêts des coupes.
- **Promotion d'infrastructures accessibles et résilientes.** Les jeunes peuvent participer à la construction de digues, de systèmes d'évacuation, d'abris, de logements et de structures communautaires qui soient résilientes.
- **Mobilisation des ressources pour l'action locale.** Cette mobilisation peut impliquer le déblocage de fonds gouvernementaux à destination d'actions d'adaptation locales, ou la constitution de systèmes d'épargne communautaire servant de tampon financier de récupération post-choc ou stress climatique.
- **Promotion de technologies intelligentes face au climat.** Il s'agit de technologies qui contribuent à une utilisation efficace de l'énergie destinée à l'éclairage, l'irrigation, les transports...
- **Promotion d'une agriculture intelligente face au climat.** Celle-ci implique la diversification des cultures et la promotion de cultures et d'élevage tolérants aux stress climatiques, tels que les épisodes de sécheresse.
- **Promotion d'un entrepreneuriat d'adaptation au climat.** Celui-ci implique la création d'entreprises conscientes des besoins d'adaptation dans votre communauté.

## Concevoir votre plan d'action pour l'adaptation locale

### Commencez par faire vos devoirs

Pour être sûr de réussir, il est important de planifier votre démarche, être informé et établir des collaborations. Quelques questions que vous pouvez vous poser dès le début :

- Quelles sont les actions d'adaptation au climat déjà en cours dans votre communauté ?
- Qui d'autre peut être en train de travailler sur des problématiques similaires ?
- Pouvez-vous trouver des alliés ou des opportunités de partenariat ?

Connaitre la situation actuelle sur le sujet, et qui y est impliqué, vous empêchera de perdre votre temps à réinventer la roue. Cela vous ouvrira également les yeux sur des opportunités de partenariat pouvant contribuer au succès de votre mission.

**Qu'est-ce qu'un partenariat efficace pour l'adaptation ?** Des relations basées sur la confiance mutuelle, l'égalité et l'apprentissage et comportant une vision partagée et des responsabilités claires pour chaque partie. De tels partenariats bénéficient de la complémentarité des forces des parties impliquées. Les partenaires collaborent sur des objectifs, des problématiques et des opportunités spécifiques leur permettant d'avoir un impact plus important que seuls.<sup>2</sup>

### Suivez le processus de planification de votre action d'adaptation pas à pas

Pour élaborer vos actions d'adaptation au climat, vous pouvez utiliser le processus Plans d'action en matière d'adaptation communautaire (CAAP) comme modèle. Ce processus regroupe les parties prenantes locales et les implique dans un processus d'apprentissage émancipateur. L'objectif est de constituer des programmes tangibles mais flexibles à destination des communautés afin que celles-ci renforcent leurs capacités d'adaptation et réduisent progressivement leurs vulnérabilités au changement climatique. Il peut être utilisé au niveau communautaire ou plus largement.

**Astuce :** Les communautés peuvent déjà disposer de plans de réduction des risques de catastrophe. L'adaptation devra alors y être intégrée, plutôt que d'élaborer un plan d'adaptation en parallèle.

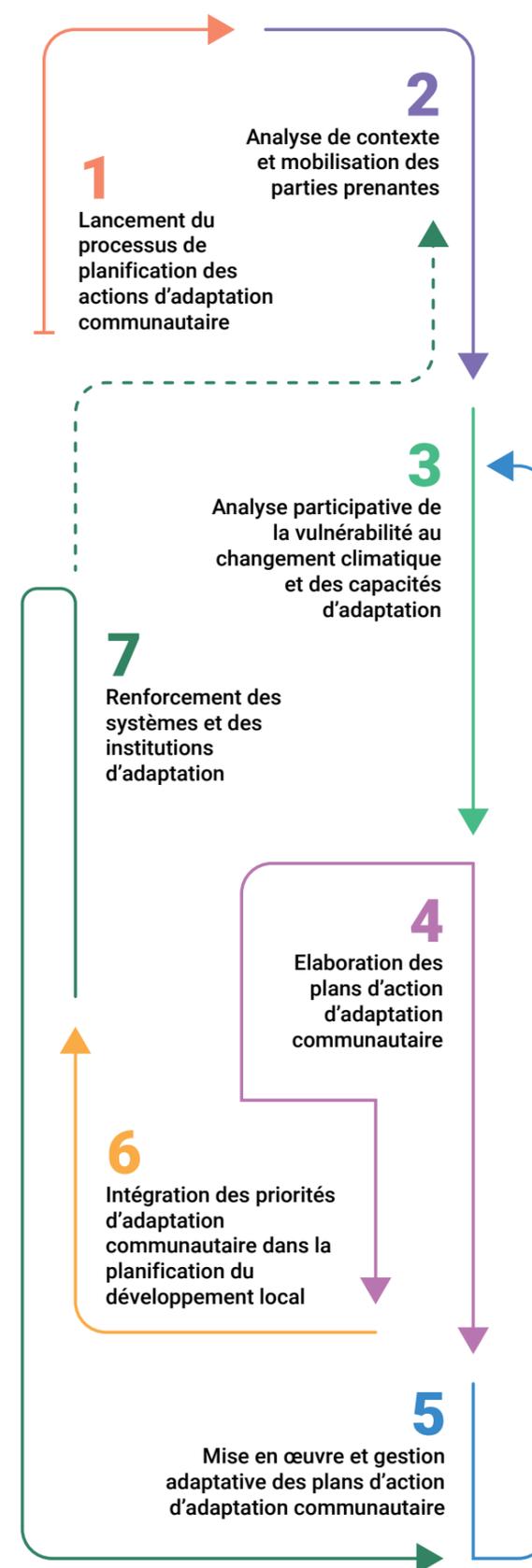
### Comment fonctionne le processus CAAP

- Celui-ci comprend quatre étapes visant à l'émancipation des communautés et à leur prise en main des plans et des actions d'adaptation. Elles apparaissent dans la Figure 1 (étapes 2, 3, 4 et 5).
- Les étapes (1, 6 et 7) visent à établir les processus actuels et les liens entre les communautés et d'autres niveaux de gouvernance (plans d'adaptation locaux, politiques plus larges...).
- Les étapes 1 à 4 peuvent être menées en quelques mois, suivant les circonstances. Le processus complet représente un cycle complet d'activités qui a vocation à devenir autosuffisant.

Aux fins de ce cours, nous regarderons les étapes 1 à 5 en détail.

**Astuce :** Pour voir tous les détails des différentes étapes et outils utilisés durant le CAAP, consultez le Rapport sur la Planification de l'adaptation avec les communautés de CARE (en anglais).

**Figure 1 :** Le processus de Plans d'action en matière d'adaptation communautaire de CARE.  
Source : CARE, 2016.<sup>3</sup>



### Étape 1 : Lancement du Processus de Plans d'action en matière d'adaptation communautaire

Tout d'abord, identifiez l'objectif, le processus et les parties prenantes pour commencer à planifier vos actions d'adaptation.

Créez votre équipe et établissez un plan d'action. Menez des recherches initiales de fond, réalisez une analyse de parties prenantes (comme présenté dans [ce guide CARE](#) (en anglais)), et assurez-vous que votre équipe a bien été formée aux compétences nécessaires telles que la médiation (voir cours 5).

### Étape 2 : Analyse de contexte et mobilisation des parties prenantes

Ensuite, saisissez le contexte général et mobilisez des personnes qui accompagneront ou participeront au processus de planification des actions d'adaptation.

Vous pouvez là aussi mener des recherches initiales de fond, de la cartographie institutionnelle (identification des interactions entre différentes institutions et relations de pouvoir avec d'adaptation, et leur impact sur celle-ci), ainsi qu'une analyse des programmes existants.

Vous pouvez mobiliser des parties prenantes clés grâce à des entretiens et des réunions avec les communautés et les institutions qui s'engagent dans les questions d'adaptation et autres.

#### Outils de l'étape 2

##### [Élaborer un programme de travail](#)

À la fin de l'étape 2, vous serez prêts à élaborer un programme de travail pour le lancement de votre processus CAAP. Le tableau 1 est un exemple d'un format de programme de travail pour les animateurs du CAAP. Vous pouvez l'adapter à vos besoins.

Tableau 1: Exemple de programme de travail pour animateurs CAAP

Nombre de tâches	Emplacement	Activité	Date et heure	À faire (plus échéance)	Personne responsable	Notes
1		Préparation				
2		Jour 1 : matinée				
		<i>Exercice 1</i>				
		<i>Exercice 2</i>				
3		Jour 1 : après-midi				
4		Jour 2 : matinée				

### Étape 3 : Analyse participative des vulnérabilités, des risques et des capacités d'adaptation au changement climatique

Cette étape s'intéresse à la compréhension des besoins de vos actions locales d'adaptation. Elle vous permet de constituer une compréhension partagée des risques, des vulnérabilités et des capacités d'adaptation au changement climatique d'institutions et de groupes communautaires.

Vous pouvez y mener des analyses sur le genre et la diversité afin de vous assurer que vos actions profitent aux plus vulnérables (voir cours 3).

**Astuce :** La participation communautaire est indispensable à l'élaboration de programmes et d'actions d'adaptation impactants. C'est lors de l'étape 3 que vous pouvez commencer à utiliser des outils participatifs permettant de donner l'initiative aux communautés qui pourront prendre en main les programmes et les actions d'adaptation.

### CADRE 1 : TERMES CLIMATIQUES CLÉS

Lors de cette étape, vous devrez vous familiariser aux termes clés du changement climatique.

**Risque** : La probabilité de conséquences néfastes ou de pertes (décès, blessures, biens, moyens de subsistance, activité économique ou environnement) dues aux interactions entre aléas d'origine humaine ou non humaine et conditions vulnérables ou habilitantes.

**Aléa** : évènement, phénomène ou activité humaine physiques potentiellement néfaste, pouvant causer décès, blessure, perte de biens, perturbation sociale ou économique, dégradation de l'environnement.

**Choc** : évènement ou perturbation brève ayant un effet négatif sur le bien-être, les actifs, les moyens de subsistance, la sécurité ou la capacité à résister à de futurs chocs. Par exemple, des évènements ou des perturbations climatiques extrêmes et soudaines, des crues éclair, des cyclones ou des canicules.

**Stress** : tendances ou pressions de long terme et continues ayant un impact négatif sur la vie des populations et de leurs systèmes. Exemples : sécheresses prolongées, météorologie changeante, montée des eaux, accélération de la désertification et dégradation des ressources naturelles.<sup>7</sup>

### Outils pour l'étape 3

Les outils participatifs sont conçus pour encourager l'analyse, l'apprentissage et l'action partagée. Vous verrez ci-dessous comment l'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA) de CARE (en anglais) peut vous aider à analyser les vulnérabilités au changement climatique des communautés et leurs capacités d'adaptation. (Pour vous rafraîchir la mémoire sur la CVCA, voir cours 3).

### Cartographie des vulnérabilités face au climat

La CVCA vous permet de cartographier les vulnérabilités et les capacités des communautés, en portant une attention particulière au genre, aux écosystèmes et aux questions de gouvernance. Elle vous permet de définir les priorités de vos actions d'adaptation à partir des besoins des personnes les plus vulnérables au changement climatique.

Afin de cartographier les vulnérabilités, vous pouvez :

- Interviewer des personnes clés et organiser des ateliers et des dialogues avec les parties prenantes communautaires.
- Mener des recherches plus larges sur les vulnérabilités au changement climatique.

Cette analyse vous permet d'identifier des actions spécifiques pour améliorer la résilience climatique, actions qui peuvent être adaptées d'un groupe à l'autre. La CVCA combine connaissances scientifiques et autochtones afin de garantir que toutes et tous aient voix au chapitre.

### Cartographie des risques et des impacts climatiques

Dans le cadre du processus de CVCA, il est important d'identifier les principaux chocs et stress qui affectent votre communauté et votre pays.

### Utiliser un tableau des chocs et des stress

Vous pouvez commencer par dresser un tableau simple (comme le Tableau 2) répertoriant les chocs et stress potentiels. Placez des coches à côté des chocs et stress que subit votre communauté.

Tableau 2 : Exemple d'identification des chocs et des stress dans votre communauté et votre pays.

Coche	Chocs	Coche	Stress
	Typhons, cyclones, ouragans, tempêtes		Sécheresse
	Inondations, crues éclair, débordement de lac glaciaire		Élévation du niveau de la mer et intrusion saline, et érosion côtière
	Glissements de terrain		Augmentation des températures
	Canicules		Fonte des glaces
	Incendies		Modifications des précipitations
	Froid extrême		Acidification des océans
	Pluies diluviennes		Météorologie changeante, y compris modification de la mousson
	autres		Dégradation des terres et des forêts, des ressources naturelles
			Perte de biodiversité
			Désertification croissante
			autres

**Astuce** : Assurez-vous de mener vos recherches sur un large panel de chocs et de stress afin de n'en manquer aucun !



Des membres de la communauté cartographient leur village dans le cadre de la CVCA dans la province de Phongsaly au nord du Laos. Crédit : Benjamin Pomerleau/CARE.

### Réalisez l'exercice de cartographie des aléas avec votre communauté

Une carte des aléas vous permettra de vous familiariser avec la communauté et la perception qu'en ont différents groupes. Lors de cet exercice, les membres de la communauté identifient des moyens de subsistance importants ainsi que les aléas affectant la communauté (liés au climat ou non). (Pour en savoir plus, voir le Guide de terrain du [Manuel de CVCA 2.0](#) (en anglais)).

### Utiliser l'outil Chaîne d'impact

Vous pouvez utiliser cet outil (voir Figure 2) pour identifier directement et indirectement les impacts des chocs et stress climatiques sur les moyens de subsistance des populations. Il sert de base de discussion sur la manière dont les personnes répondent à ces chocs et stress.

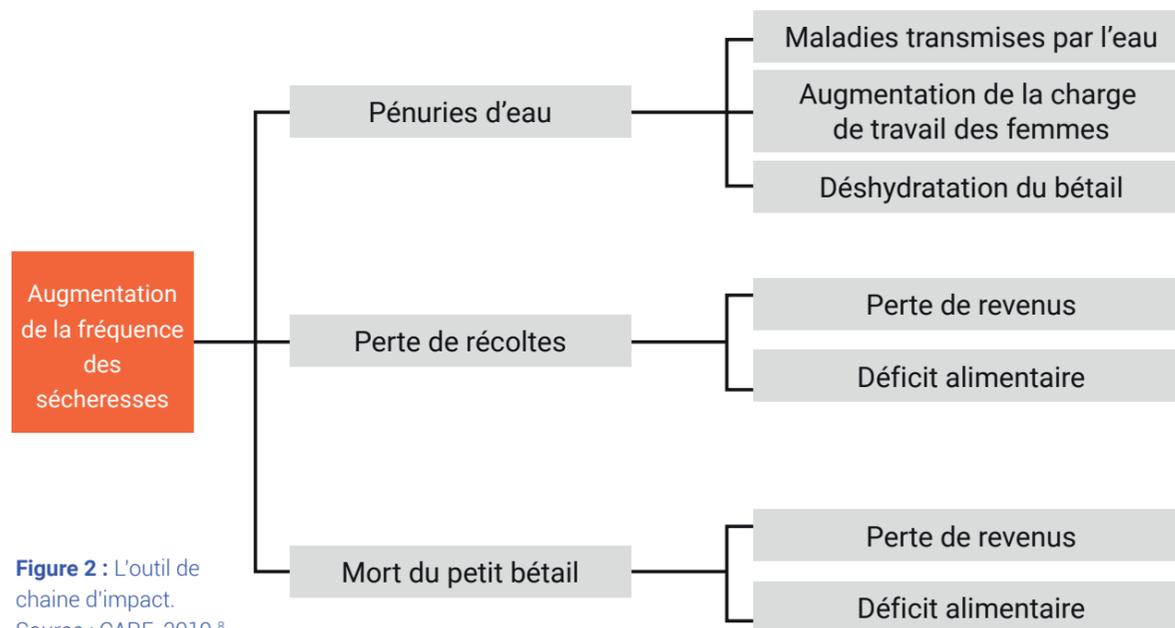


Figure 2 : L'outil de chaîne d'impact. Source : CARE, 2019.<sup>8</sup>

### Use the adaptations pathway tool

After looking at impact chains, you can use the adaptations pathway tool to get community input on what changes they could make to reduce the negative effects of the identified shocks and stresses (Figure 3).

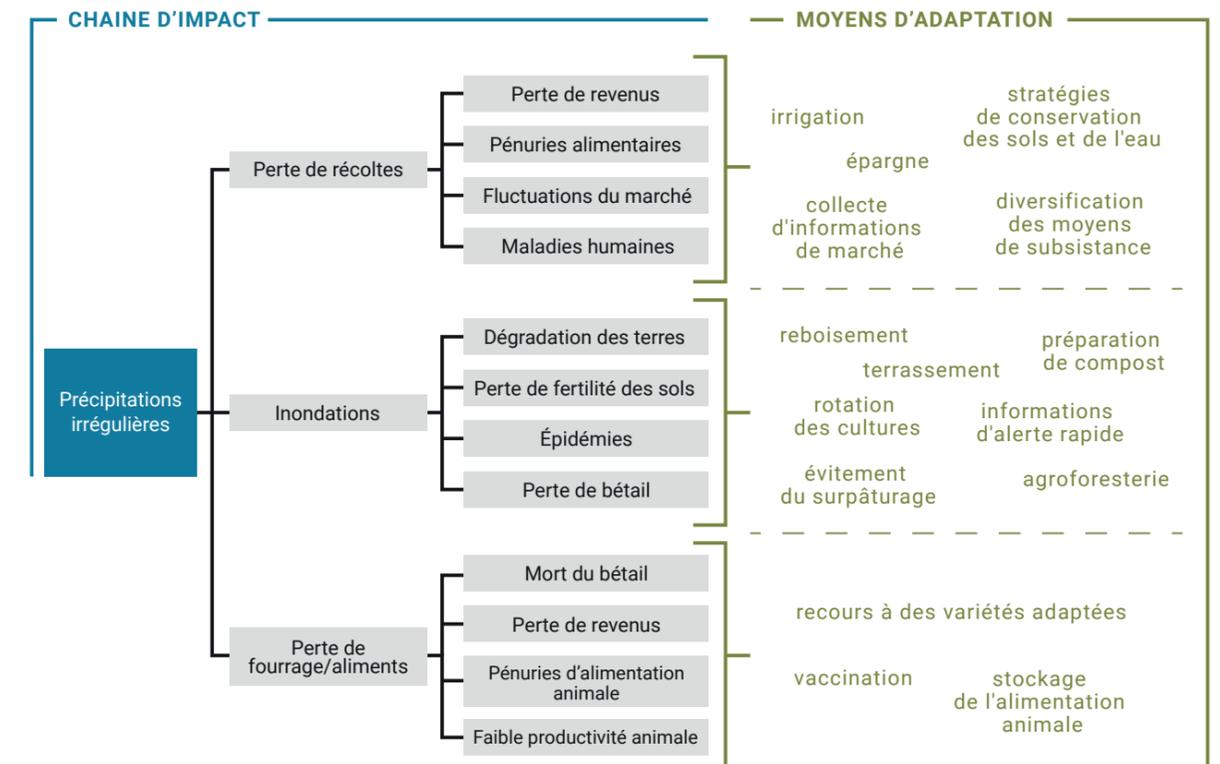


Figure 3 : Les moyens d'adaptation sont basés sur les impacts identifiés. Source : CARE, 2019.<sup>9</sup>

Once you have identified the potential adaptation pathways, you then discuss which are most urgent and which can be done by individuals or require collective action. These can be used to generate solutions, which can feed into your adaptation action plan (Figure 4).

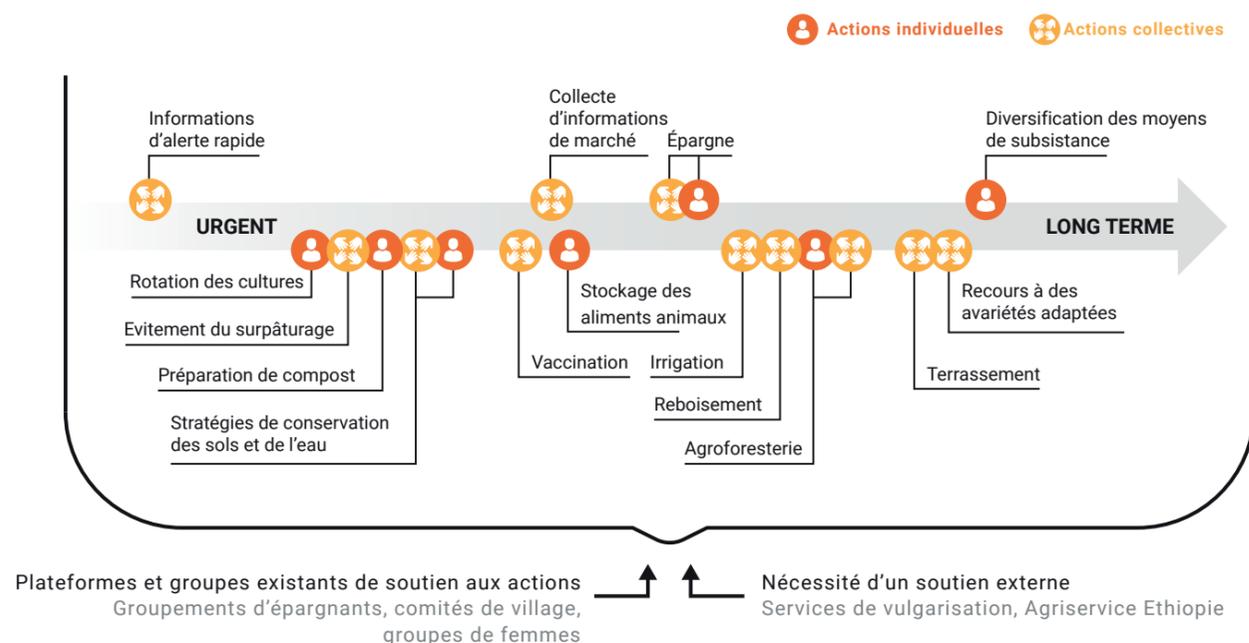


Figure 4 : Moyens d'adaptation et solutions possibles. Source : CARE, 2019.<sup>10</sup>

#### Étape 4 : Élaboration d'un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

[https://www.researchgate.net/figure/Risk-assessment-matrix-for-a-the-level-between-exposure-and-vulnerability-and-b-the\\_fig2\\_333950767](https://www.researchgate.net/figure/Risk-assessment-matrix-for-a-the-level-between-exposure-and-vulnerability-and-b-the_fig2_333950767)

Maintenant que vous avez cartographié et identifié les risques et vulnérabilités clés liés au changement climatique, il est temps de collaborer à l'élaboration d'un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.

Ce plan représentera votre stratégie envers les risques et les vulnérabilités au changement climatique, ainsi que les moyens d'adaptation que vous aurez identifiés à l'étape 3, puis vous identifierez les actions à entreprendre. Il peut également servir à accompagner des demandes de financement.

#### Outils à utiliser à l'étape 4

##### Vision communautaire d'un avenir soumis au changement climatique

La démarche de « Vision communautaire » (en anglais) de CARE rassemble différents membres de la communauté dans la réflexion sur un avenir idéal dans cinq, dix ou vingt ans dans le contexte du changement climatique. Elle montre que les attentes des personnes envers l'avenir au sein de la communauté peuvent différer. Elle aide le groupe à se mettre d'accord sur une vision commune ou partagée.

##### Comment ça marche

- Commencez par rappeler aux participants la situation passée, présente et future potentielle sur la base des informations scientifiques sur le climat, et des informations issues d'exercices de préparation antérieurs.
- Demandez ensuite aux participants de se détendre, de fermer les yeux et de faire le vide dans leur esprit, puis de s'imaginer le futur. Posez-leurs quelques questions, telles que : Que souhaiteriez-vous voir dans votre communauté dans 20 ans ? À quoi ressemblera votre village ?
- Demandez-leur ensuite de rouvrir les yeux et de dessiner leurs visions.
- Comparez ensuite les visions des participants et essayez d'arriver à un consensus.

##### Information pratique

- Cette activité devrait prendre environ 2 heures : Une heure à imaginer et dessiner les visions, et une heure à débattre et élaborer une vision commune.
- Elle doit idéalement être réalisée avec un groupe représentatif, la vision étant motrice de tout le processus de planification de l'adaptation. Essayez d'être les plus inclusifs possible.

**Astuce :** Dans certains cas, les jeunes, les femmes et les filles peuvent ne pas se sentir à l'aise de s'exprimer dans le même espace que les hommes. Pour s'assurer que tout le monde participe, l'exercice de visionnage peut tout d'abord être réalisé séparément pour les hommes et les femmes. Les visions de chaque groupe peuvent ensuite être débattues en plénière afin d'arriver à une vision qui reflète les espoirs et les rêves de tous les participants et toutes les participantes.

### Tableau de comparaison des options d'adaptation

Le tableau de comparaison des options d'adaptation vous aidera à peaufiner vos options d'adaptation et les comparer grâce à une liste de critères, puis définir des priorités (voir Tableau 3).

#### Comment ça marche

- Commencez par rappeler aux participants la vision choisie ainsi que la liste des options d'adaptation proposées lors des exercices préparatifs antérieurs.
- Posez-vous ensuite la question de la capacité de ces actions à vous amener à ladite vision, et discutez des possibles options manquantes.
- Vous devrez décider ensemble des critères de comparaison des différentes options proposées.
- Une fois que chaque option a été évaluée, animez la discussion afin de voir si les résultats reflètent l'opinion des participants et s'il faut procéder à des ajustements.

#### Informations pratiques

- Cette activité devrait prendre environ 2 heures : Une heure pour arriver aux différentes options d'adaptation basées sur la vision, puis une heure pour définir les priorités et mener d'éventuelles autres discussions.
- Avant le début de cet exercice, les animateurs doivent identifier de possibles options d'adaptation par secteur.
- Gardez en tête que c'est la communauté qui mène la danse. Il s'agit tout d'abord d'identifier ce que les personnes ressentent, les options d'adaptation les plus adaptées et les plus pertinentes en matière de vulnérabilité climatique spécifique. Les animateurs doivent suggérer d'autres options sur la base des informations disponibles.

**Astuce :** L'un des critères clés peut être la contribution à l'égalité des genres. Si c'est le cas, il est important de définir ce que cela signifie, et éventuellement d'utiliser une matrice de genre (en anglais) pour analyser les effets différenciés des options d'adaptation sur des aspects tels que la charge de travail, les relations, les dynamiques de pouvoir, l'émergence de violences de genre, et déterminer qui bénéficie le plus des résultats de l'activité.<sup>12</sup>

**Tableau 3 :** Exemple de tableau de comparaison des options d'adaptation.<sup>13</sup>

OBJECTIFS	OPTIONS D'ADAPTATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION						Total
		Utilisation des ressources disponibles localement	Bénéficier autant aux femmes qu'aux hommes	Ne pas exploiter les ressources naturelles sensibles au climat	S'occuper spécifiquement des risques climatiques et de catastrophe naturelle	Avantages à long terme pour le climat	Accord du gouvernement	
"une meilleure éducation"	Institut de formation professionnelle		XX	XXX			X	6
	Enseignement dans la langue locale	X	XX	XXX				6
"une forêt vaste et protégée "	Community management of forests	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	15
	Gestion communautaire des forêts	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	15
« des revenus agricoles supérieurs et stables »	Plantation de mangroves	XX	XX	XX	XXX	XX	X	12
	Extension à 3 récoltes de riz par an	X	X				XXX	5
	Elevage de crevettes biologiques	X	X	X	XX	XXX	X	9
« des infrastructures améliorées »	Installations de stockage d'eau potable	X	XX			X	X	5
	Surélévation des routes et des ponts	X	XXX	X	XX		XX	9
	Abris et centres d'évacuation	X	XXX	XX	XXX		XXX	12

### Plans d'action en matière d'adaptation communautaire (CAAP)

La CAAP permet la combinaison des résultats issus de tous les outils précédents dans un plan d'action détaillé faisant apparaître des options d'adaptation communautaires répondant aux impacts et aux vulnérabilités au changement climatique identifiés. Ce plan représente une avancée, identifiant les personnes cibles des actions d'adaptation, les personnes qui réaliseront ces actions, quand ces actions seront réalisées, et quelles ressources seront nécessaires (voir Tableau 4 par exemple).

#### Comment ça marche

- Vous collaborerez avec les participants au remplissage du plan d'adaptation. Les animateurs devront le remplir à l'avance à partir des options prioritaires d'adaptation choisies lors des sessions précédentes et des informations déjà rassemblées sur ces options.
- Vous présenterez le plan au début de la session afin d'expliquer l'articulation des différents aspects. Ensuite, les animateurs débattront de chaque option d'adaptation

afin de remplir les colonnes restantes sur les groupes cibles, les personnes qui réaliseront les options, les moments choisis pour la réalisation, les ressources nécessaires et les indicateurs d'avancement.

### Informations pratiques

- Cette activité devrait prendre environ 1 heure 30 : Une heure pour élaborer le plan, et 30 minutes de discussion.
- Cette activité demande un travail de préparation en pré-remplissant le formulaire et gagner du temps pour discuter avec les participants.
- Le formulaire peut varier en fonction du contexte. Le Tableau 4 est un modèle de CAAP.

**Tableau 4:** Modèle de Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Vision communautaire		À REMPLIR DEPUIS L'OUTIL 1 - VISION								
Effets ou aléas dus au changement climatique	Impacts	Options d'adaptation	Groupe cible	Qui va l'appliquer ?				Quand	Comment ? Ressources	Indicateurs de réussite
				Foyer	Communauté	Govt.	Autre			
Entrer les informations des outils de CVCA et autres CAAP	Entrer les informations des outils de CVCA et autres CAAP	Entrer les options d'adaptation sélectionnées grâce au tableau comparatif								

\*CAAP = Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

### Appliquer le Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

#### Étape 5 : Appliquer le Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Cette étape consiste en la mise en œuvre d'actions d'adaptation prévues visant à renforcer les capacités d'adaptation et réduire la vulnérabilité des différents groupes au changement climatique.

Lors de cette étape, vous aurez fort à faire. Elle comporte trois activités principales.

- Évaluer et améliorer vos actions.
- Définir les actions qui sont vos priorités.
- Décider de la manière de suivre et d'évaluer vos actions d'adaptation.

Regardons chacune d'elle plus en détail.

### Évaluez vos actions grâce à la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation

Quelles que soient les actions que vous prévoyez d'entreprendre, il est important de les évaluer à travers la Checklist des bonnes pratiques de l'adaptation (en anglais). Cela vous assurera que l'adaptation se traduira par une résilience forte, effective et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

Évaluez votre plan de mise en œuvre en fonction des neuf critères de la checklist (Figure 5) et réalisez toute modification nécessaire.

### La checklist des BPA

L'Accord de Paris de la CCNUCC représente un cadre pour l'augmentation des flux financiers pour l'adaptation aux impacts du changement climatique. La checklist des bonnes pratiques de l'adaptation fournit un guide d'actions et de critères permettant de garantir que l'adaptation mène à une résilience climatique de qualité, impactante et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

**1** Analyse des risques climatiques et des différentes vulnérabilités et capacités des individus, des écosystèmes et des institutions



© Awaiss Yahaya/ALP, 2010

**2** Garantir la participation, les capacités d'action, la transparence et l'inclusion de tous les groupes.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

**3** Intégrer la gestion de l'incertitude et l'utilisation des informations climatiques



© Agnes Otzelberger/ALP, 2015

**4** Promouvoir une planification de l'adaptation et des processus de prise de décision anticipateurs, flexibles et tournés vers l'avenir.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

**5** Innovation et connaissances et technologies locales et autochtones : promouvoir l'innovation et la connaissance et les technologies locales (y compris traditionnelles et autochtones).



© Marie Monimart, 2014

**6** Garantir une réponse exhaustive et intégrée comportant une gestion adaptative des risques liés au climat et des impacts au cours du temps.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

**7** Etablir des organisations institutionnelles et des liens facilitant l'implication de diverses parties prenantes



© Yonas Tefesse/CARE Ethiopia, 2014

**8** Intégrer les processus d'apprentissage, de renforcement des capacités, de surveillance et de gestion des connaissances.



© Eric Aduma/ALP, 2014

**9** Soutenir l'adaptation en cours et l'adaptation durable à l'échelle



© Agnes Otzelberger/ALP, 2015

## Checklist des BPA

### Bonnes pratiques de l'adaptation

**Figure 5 :** Checklist des bonnes pratiques de l'adaptation  
Source : CARE, 2016.<sup>14</sup>

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership - Module 8

23



Le cadre SEA vous permettra de suivre l'avancement du projet et d'évaluer si vos actions d'adaptation atteignent l'impact désiré. Crédit : Antony Trivet/Pexels.

### Décidez des priorités de mise en œuvre de vos actions d'adaptation

Une fois que vous aurez évalué vos actions d'adaptation à partir de la checklist et réalisé les modifications nécessaires, vous pourrez définir les actions prioritaires.

Réfléchissez à ce qui est faisable. Demandez-vous :

- Les actions sont-elles **réalisables techniquement** ? Disposez-vous des ressources technologiques nécessaires pour les appliquer ?
- Les actions sont-elles **réalisables financièrement** ? Disposez-vous des ressources financières nécessaires ? Sinon, comment pouvez-vous trouver un financement ?
- Avez-vous ou votre équipe les **capacités** de mettre en œuvre ces actions ?
- Quels seront les **effets de vos actions sur la communauté** ?

### Décidez de la manière de suivre et d'évaluer vos actions d'adaptation

Quand vos actions d'adaptation auront été lancées, vous devrez garder un œil sur leur avancée et évaluer si elles ont l'effet escompté. C'est là qu'intervient le processus de **Suivi, évaluation et apprentissage (SEA)**.

Vous devrez créer un cadre SEA avant de pouvoir mettre en application vos actions d'adaptation. Cela vous permettra d'apprendre et de mettre à jour vos actions au fur et à mesure de votre avancée. Un cadre SEA peut vous inspirer dans le suivi de vos réalisations.

De plus, ce cadre vous permettra de démontrer l'impact du travail réalisé quand vous le communiquerez à d'autres, ce qui est important lorsque vous chercherez à convaincre des donateurs et des partenaires de s'impliquer et de vous soutenir.

### Les trois éléments du SEA comportent des objectifs et des processus distincts.

- **Suivi** : collecte continue et systématique des données permettant de fournir des informations sur vos actions d'adaptation.
- **Évaluation** : centrée sur l'utilisateur, elle représente l'évaluation systématique de l'élaboration, la mise en œuvre et le résultat d'une action en cours ou terminée.

- **Apprentissage** : les processus et la culture vous permettant à vous et à votre équipe de réfléchir sur votre travail et de prendre des décisions éclairées sur la base de vos expériences.

Le processus SEA n'est efficace que si ces trois éléments sont présents.

## CADRE 2 : TERMINOLOGIE SEA : CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR

- **Impact (à long terme)** : changements durables, significatifs et mesurables de la résilience et des capacités d'adaptation d'une population déterminée. Les changements d'impact dépendent des facteurs directement liés à une action ainsi que d'autres facteurs.
- **Résultats (immédiats et de moyen terme)** : changements de comportements individuels (mis en pratique de connaissances, attitudes ou engagements) et changements structurels ou systémiques (changements de politiques) pouvant être observés parmi différentes populations. Les résultats dépendent souvent de ce que les participants font par eux-mêmes, influencés par les actions d'adaptation, ou d'autres facteurs.
- **Produits** : Les résultats d'une action d'adaptation à travers la mise en œuvre de ses activités. Les produits peuvent comprendre la formation, par exemple le nombre d'agriculteurs formés aux techniques agricoles intelligentes face au climat.
- **Activités** : elles s'adressent aux individus, aux familles, aux organisations communautaires, aux secteurs public et privé et aux organisations de la société civile. Les activités sont ce que réalise l'organisation ou l'individu qui met en œuvre une action, plutôt que ce que feront les bénéficiaires (ou les participants).
- **Données** : il s'agit de l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation d'une action d'adaptation pour être conforme à ses engagements. Elles comprennent les ressources humaines et financières, les équipements, les matériels, la logistique, les contributions en nature et les politiques opérationnelles qui permettent de réaliser les services.
- **Indicateur** : signal montrant la réalisation ou non d'avancées. Lors de la conception d'un indicateur, demandez-vous : Que signifie ce résultat (changement) ? Comment savoir si le résultat (changement) a été opéré ?
- **Hypothèses** : croyance consciente ou inconsciente de la manière dont le monde fonctionne. Lors de l'identification des logiques d'une action d'adaptation, vous devrez aussi identifier les hypothèses formulées sur ses motifs, son contexte et les personnes impliquées, ainsi que les conditions nécessaires à sa mise en œuvre.
- **Chaine de résultats** : séquence logique de changements provisoires devant avoir lieu pour obtenir l'impact désiré. Ces changements peuvent concerner la population cible mais aussi d'autres acteurs indispensables au changement.

*Comment élaborer un cadre SEA de base*

**Tout d’abord, établissez une chaîne de résultats grâce aux indicateurs SMART.**

Vous observerez comment une action particulière vous mènera au résultat désiré. Sur le Tableau 5, vous pourrez vous inspirer de cet exemple de chaîne de réactions.

Souvenez-vous que la chaîne de réaction doit s’accompagner d’**indicateurs SMART** afin que vous puissiez mesurer l’avancée de vos actions d’adaptation. Comme vous l’avez appris au module 7, **SMART** signifie **S**pécifique, **M**esurable, **A**ceptable, **R**éaliste et **T**emporellement mesurable.

Votre modèle devra traiter de questions clés telles que :

- Quel est l’impact désiré ?
- À votre avis, comment le changement aura-t-il lieu ? (Voir « théorie du changement », module 7).
- Quelles hypothèses doivent se révéler exactes pour que le changement ait lieu ?
- Comment mesurerez-vous et surveillerez-vous l’avancement ?

**Tableau 5 :** La Chaîne de résultats.

Données	Activité [immédiate]	Produits [court terme]	Résultats [moyen terme]	Impact [long terme] :
Financier, humain, matériel	1.Organisation de formations sur l'adaptation à destination des jeunes.  2.Fourniture de ressources sur l'alerte rapide.	1. XXX jeunes formés sur l'adaptation au climat.  2. XXX volontaires communautaires ont reçu des mégaphones.	1. Les agriculteurs ont amélioré leurs connaissances des techniques agricoles résilientes au climat – résultats de niveau inférieur  2. Les agriculteurs pratiquent une agriculture intelligente face au climat - résultats de niveau supérieur [changement comportemental]	1. Une amélioration de la sécurité alimentaire a fait baisser le niveau de pertes et de dommages.  2. Les agriculteurs ont amélioré leurs rendements et ont donc augmenté leurs revenus issus de la vente de leur production.
<b>Exemples d'indicateurs</b>		1. Nombre de jeunes formés sur l'adaptation au climat.  2. Nombre de mégaphones distribués aux volontaires communautaires.	1. Nombre ou pourcentage d'agriculteurs ayant amélioré leurs connaissances des techniques agricoles résilientes au climat.  2. Nombre ou pourcentage d'agriculteurs ayant pratiqué une agriculture intelligente face au climat.	1. Nombre ou pourcentage de la population en situation d'insécurité alimentaire.  2. % de la population ayant fait état d'une diminution des pertes et des dommages après la survenue d'une catastrophe.  3. % d'agriculteurs ayant amélioré leurs rendements et ont donc augmenté leurs revenus issus de la vente de leur production.

**Astuce :** Pour en savoir plus sur les bases SEA et la conception et la mise en œuvre du processus SEA, consultez [Getting started with MEL for Climate Adaptation \(en anglais\)](#).

### Élaborez ensuite un programme de collecte et d'analyse des données et informations nécessaires.

Réfléchissez à votre manière de collecter et d'analyser les données et informations dont vous aurez besoin pour évaluer vos actions d'adaptation.

Dans notre exemple ci-dessus, vous réfléchirez à la manière de collecter des données sur les différents indicateurs.

- Concernant l'indicateur Produits no 1, vous réfléchirez à la manière de suivre le nombre de jeunes formés sur l'adaptation au climat.
- Concernant l'indicateur Impact no 3, vous réfléchirez à votre manière de mesurer le pourcentage d'agriculteurs ayant amélioré ses rendements, vous l'analyserez et vous verrez si l'impact attendu est atteint.

Vous devrez aussi décider des types d'outils (logiciels...) et des processus que vous utiliserez pour faire vos calculs.

**Astuce :** Afin d'identifier les bons jalons et indicateurs de votre action d'adaptation, consultez le [Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire de CARE \(en anglais\)](#).<sup>15</sup>

### Lorsque vous aurez analysé vos données et tiré vos conclusions, choisissez la manière de communiquer vos résultats

Choisissez avec qui vous partagerez vos résultats SEA. Votre audience sera probablement composée de membres communautaires qui auront pris part à vos actions d'adaptation, de collaborateurs, de donateurs et de représentants des autorités locales.

Il est important que vous connaissiez bien votre audience et que vous compreniez leurs besoins. Assurez-vous de communiquer vos résultats de manière compréhensible et marquante pour votre audience.

Vous utiliserez aussi les résultats de votre analyse SEA pour votre apprentissage d'équipe. Demandez-vous :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
- Qu'est-ce qui peut être amélioré ? Comment pouvons-nous utiliser ce que nous avons appris pour améliorer nos actions d'adaptation ?

## Développer vos actions d'adaptation

Après avoir mis en œuvre votre action d'adaptation dans sa phase initiale et avoir évalué ses résultats, vous pourrez profiter de son succès et envisager de la développer davantage. À ce niveau, il est important de réfléchir à la manière dont l'action participe d'une adaptation efficace.

### Vérifiez que votre action participe d'une adaptation efficace face au changement climatique

- **Faisabilité technique :** l'action peut-elle supporter des variations climatiques ? Peut-elle être facilement utilisée par votre communauté cible sans avoir à recourir à l'aide de spécialistes ?
- **Viabilité financière :** l'action est-elle rentable et peut-elle être soutenue financièrement à court, moyen ou long terme ?
- **Acceptabilité sociale :** l'action perturbe-t-elle la cohésion sociale, ou crée-t-elle des divisions au sein de la communauté ? Si c'est le cas, comment pourriez-vous créer du lien entre les personnes, et rassembler ces personnes et leurs différentes opinions afin de générer une compréhension commune des bénéfices de l'action ?
- **Dimensions de genre :** l'action d'adaptation va-t-elle dans le sens de davantage de capacités d'action et de bien-être des femmes et des filles ?

Utilisez la matrice d'affaires pour définir votre proposition de valeurs

Quand vous envisagerez de développer votre action d'adaptation, vous devrez avoir une bonne compréhension de la valeur que celle-ci apporte, des coûts engagés et de son financement. Il s'agit ici de réfléchir à votre action d'adaptation en termes commerciaux.

La matrice d'affaires, ou Business Model Canvas (BMC) vous aidera à définir et à communiquer visuellement le concept de votre action d'adaptation. Elle vous aide à définir la problématique, les solutions proposées ainsi que le processus de mise en œuvre. Elle peut servir à déterminer si une action d'adaptation doit être développée ou non.

La Figure 6 ci-dessous est un exemple issu de CARE Bangladesh. Elle illustre l'application de la BMC au problème des communautés à faibles revenus n'ayant pas accès à l'eau de manière sûre et fiable.



Figure 6: BMC table example. Source: CARE Bangladesh.

## Comment accéder au financement pour soutenir vos actions d'adaptation

Comme vous l'avez appris dans le module 6, des financements sont accessibles pour les actions d'adaptation (même s'ils ne suffisent pas).

En tant que jeune personne disposant d'idées innovantes d'actions d'adaptation et ayant besoin d'un soutien financier, il existe plusieurs options :

### Postulez à des bourses jeunes destinées aux solutions innovantes d'adaptation

Il existe quelques bourses et concours modestes destinées aux initiatives sur le changement climatique émanant des jeunes. Certaines d'entre elles sont consacrées à l'Afrique ou aux pays du Sud en général Certains d'entre eux apparaissent ci-dessous.

- L'[African Youth Adaptation Solutions Challenge](#) (YouthADAPT Challenge) (en anglais) est un concours annuel et un prix destiné aux entreprises dirigées par des jeunes (dont 50 % par des femmes). Ce « challenge » se destine au soutien à l'entrepreneuriat et à l'innovation jeunesse pour l'adaptation au changement climatique et à la résilience en Afrique. Les vainqueurs remportent une bourse de 100 000 dollars et rejoignent un programme d' « accélération ».
- Le [Global Youth Climate Action Fund](#) (en anglais) attribue des micro-bourses pour des projets sur l'agriculture durable, les énergies propres, l'innovation technologique...
- Le [Youth Climate Fund](#) (en anglais) d'Open Collective attribue de modestes bourses à des activités, actions et événements forts en matière de changement climatique, qui peuvent être mises en œuvre dans les trois mois.
- Le [Hey Global Climate Fund](#) (en anglais) accompagne de jeunes activistes du climat dans des projets tournés vers le changement climatique et la santé, le changement climatique et le genre, le plaidoyer pour le climat et l'entrepreneuriat climatique. En 2022, ce fonds a attribué 5000 dollars à chacun de ses trois lauréats.

### Postulez à un financement du Fonds vert pour le climat ou du Fonds pour l'adaptation

Ces fonds ne sont pas directement accessibles. Vous devrez rejoindre une organisation de jeunesse pouvant elle-même rejoindre le processus d'élaboration de proposition du Fonds vert pour le climat (GCF) ou du Fonds pour l'adaptation (AF), mené par des « entités accréditées ». Celles-ci peuvent être privées ou publiques, non gouvernementales, régionales, nationales ou internationales, tant qu'elles correspondent aux normes du GCF.<sup>16</sup>

Si vous arrivez avec de bonnes idées et contribuez activement, l'entité accréditée peut vous identifier comme partenaire de mise en œuvre crédible si sa proposition est choisie. Cela pourrait représenter pour vous une excellente opportunité de mise en application de votre suggestion d'activité en tant que partenaire clé, et d'acquisition des fonds nécessaires à son application.

**Astuce :** Pour savoir où les propositions de votre pays sont élaborées et quelles sont les entités accréditées concernées, vous pouvez vous adresser aux points d'information nationaux du GCF ou de l'AF.

Il est important d'établir de bonnes relations avec eux afin de savoir quels sont ces projets et leurs délais. Contactez votre ministère de l'Environnement pour connaître les points d'information.

### Postuler à des fonds du gouvernement

Les gouvernements représentent une importante source de financement climatique. De nombreux pays vulnérables au climat ont commencé à prévoir des ressources pour l'action climatique dans leurs programmes annuels de développement. Faites quelques recherches, identifiez quelles sont les options disponibles dans votre pays, et quels sont les procédures à suivre pour appliquer à ces financements.

### Cherchez des investisseurs pour vos solutions d'adaptation au changement climatique

Comme vous l'avez appris dans le module 4, les jeunes transforment leurs idées innovantes d'adaptation en entreprises. Si vous avez créé une action d'adaptation comportant un potentiel d'entreprise, vous pouvez tenter d'obtenir des financements de la part d'investisseurs.

### Que cherchent les investisseurs ?

Si vous avez créé une action d'adaptation particulièrement innovante, il se peut que vous soyez si enthousiaste que vous ne pouvez vous concentrer sur autre chose que la solution intelligente que vous allez apporter à la lutte contre le changement climatique. Mais les investisseurs devront en savoir plus avant de se décider à investir. Ils voudront savoir :<sup>17</sup>

- Quelle est la taille du marché pour votre produit ? Vous pourrez déterminer si vous pourrez assurer un retour sur investissement.
- De quelle marge de manœuvre disposez-vous ? Sur quels indicateurs se base-t-elle ? Cela vous permet de savoir si votre produit se vend, et d'en déterminer la demande.
- Comment est gérée votre entreprise ? Décrivez comment vous gérez votre entreprise.
- Quel est son impact, et comment le mesure-t-on ? Déterminez si votre entreprise est conforme au « triple indice de réussite », c'est-à-dire qu'elle profite aux personnes, à la planète ainsi qu'à vos finances.
- Quel est votre modèle financier ? Montrez aux investisseurs quelles sont les retombées de votre entreprise.
- Quel est votre avantage compétitif ? Montrez ce qui vous donne l'avantage sur vos concurrents.

### CADRE 3 : À FAIRE ET À ÉVITER DANS LA COMMUNICATION AVEC LES INVESTISSEURS.



Crédit photo : Pavel Danilyuk/Pexels.

#### À FAIRE

- Préparer, pratiquer, renouveler son argumentation et ses présentations.
- Atteignez vos objectifs.
- Communiquez de manière concise, mais préparez-vous à détailler.
- Évaluez et adaptez le contenu à l'audience.
- Faites du réseau avant de commencer à chercher activement des financements.
- Considérez un refus comme un retour constructif et une opportunité.
- Soyez confiants et disposés à apprendre.
- Soyez francs sur les risques et les faiblesses, et comment leur faire face.
- Recherchez et ciblez les investisseurs les plus adaptés.
- Personnalisez votre communication envers les investisseurs.

#### À ÉVITER

- Être mensonger, trompeur ou évasif.
- Être trop confiant ou fermé aux retours.
- Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour séduire les investisseurs.
- Inventer des réponses.
- S'attendre à obtenir un financement facilement et rapidement.
- Se laisser décourager par un refus (il faut en tirer des enseignements !)
- Envoyer des e-mails de masse de demande d'investissement.
- Envoyer votre argumentaire à [info@xyzventurecapital.com](mailto:info@xyzventurecapital.com).

**Super astuce :** Quelle que soit la source de financement que vous cherchez à assurer, vous devrez élaborer un budget détaillant les fonds nécessaires à votre projet. Jetez donc un œil à [ce guide d'ASANA](#) (en anglais).<sup>18</sup>



# Les vagues de chaleur

## Actions d'adaptation menées par des jeunes

**LISEZ** [Adapt for Our Future: A Background Paper on Youth and Climate Change Adaptation](#) (en anglais) pour mieux comprendre les principales difficultés face à l'engagement des jeunes pour l'adaptation climatique. Cet article explique que la plupart des stratégies de programmes nationaux d'adaptation et en matière de risques de catastrophes se contentent de voir les jeunes comme des bénéficiaires, faisant de leur implication dans les efforts nationaux un effort passif plutôt qu'actif. L'article propose une transformation au sein des structures institutionnelles actuelles permettant aux actions menées par les jeunes d'être soutenues et prises en compte dans les stratégies nationales d'adaptation au changement climatique.

**LISEZ** cette [étude de cas](#) (page 8) (en anglais) sur la réalisation d'actions par des jeunes au Ghana. Des jeunes se sont impliqués dans le projet CREW (Community Resilience Early Warning) au Ghana et ont réalisé des analyses de risque et des mises à jour de cartes des risques afin de créer des systèmes d'alerte rapide efficaces. Des jeunes de communautés soumises à des aléas climatiques partagent les informations météorologiques issues de l'Organisation météorologique du Ghana avec leurs communautés pendant la saison des pluies. Lorsque les inondations sont inévitables, ils s'organisent afin d'établir des mécanismes compensatoires rapides tels que la construction de digues de fortune en sacs de sable ou le drainage des réseaux d'évacuation.

## Concevoir des actions d'adaptation communautaire

**REGARDEZ** cette [vidéo](#) (en anglais) pour en savoir plus sur l'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA) de CARE, et comment l'utiliser pour cartographier les vulnérabilités de votre communauté.

**LISEZ** le [Manuel de CVCA](#) de CARE (en anglais) pour apprendre à mener des activités participatives lors de la conception de votre Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.

**APPRENEZ** à utiliser la CVCA grâce à ce bref cours en ligne : [CVCA #1 – The Basics of Climate Vulnerability and Capacity Analysis](#) and [CVCA #2: The CVCA Step-by-Step](#) (en anglais).

**APPRENEZ** à identifier les bons jalons et créer les bons indicateurs pour vos actions d'adaptation grâce au guide [Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire](#) (en anglais) de CARE.

**APPRENEZ** à mener un processus SEA participatif dans le cadre de votre action d'adaptation grâce au manuel [Suivi participatif, Évaluation, Réflexion et Apprentissage](#) (en anglais).

**LISEZ** [Planification de la résilience de CARE](#) (en anglais), un manuel d'instructions pas à pas sur la planification d'une adaptation locale participative et tenant compte du genre. Il comprend des outils et des ressources qui accompagneront votre processus de planification.

**LISEZ** le [Cadre pour l'adaptation communautaire \(CBA\)](#) (en anglais) pour mieux comprendre l'ensemble des stratégies à mettre en place pour garantir l'efficacité de l'adaptation communautaire.

**EXPLOREZ** le modèle des [4 Niveaux d'impact](#) d'Ashoka (en anglais), à destination des entrepreneurs sociaux, visant à définir l'impact désiré d'une initiative. Un changement peut intervenir à de multiples « niveaux » qui demandent différentes tactiques et stratégies. Par exemple, si vous vous dédiez à la pollution plastique, et plus spécifiquement aux bouteilles destinées à la boisson, vous disposez de nombreux points de départ d'action. Le modèle Ashoka représente une structure de planification en fonction du « niveau » sur lequel interviendra votre initiative. Il vous aide à identifier le niveau où intervient votre changement, ainsi que les parties prenantes que vous devrez impliquer afin d'atteindre votre impact désiré.

## Mise en œuvre de vos actions locales d'adaptation

**APPRENEZ** à mener un processus SEA participatif dans le cadre de votre action d'adaptation grâce au manuel [Suivi participatif, Évaluation, Réflexion et Apprentissage](#) (en anglais).

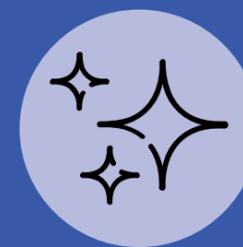
**LISEZ** cette [checklist](#) (en anglais) sur le conseil agricole pratique favorable à l'égalité des genres, afin d'en apprendre davantage sur l'intégration du genre dans les Services d'information sur le climat. Cette checklist vise à aider les producteurs et les productrices, ainsi que les traducteurs et les traductrices à assurer un conseil agricole (prévision et conseil prévisionnel) qui soit inclusif du genre et utile à la fois aux agricultrices et aux agriculteurs.

**RENSEIGNEZ-VOUS** sur la [Planification de scénarios participatifs \(PSP\)](#) (en anglais). Cette approche utilise la prévision météorologique par saison pour la prise de décision favorisant des moyens de subsistance et une gestion des risques qui soient résilients, renforçant ainsi les capacités d'adaptation. Les ateliers de PSP représentent une plateforme de parties prenantes multiples favorisant l'interprétation collective des prévisions météo et locales et leur niveau de probabilité ou d'incertitude.

**EXPLOREZ** la [Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation](#) (en anglais) et assurez-vous que vos actions d'adaptation répondent aux critères d'une résilience climatique de qualité, effective et durable en faveur des populations les plus vulnérables.

**APPRENEZ** ce qu'est une proposition de Fonds pour l'adaptation grâce au [Modèle de proposition de financement](#) (en anglais).

**APPRENEZ** à élaborer des propositions en adéquation avec les exigences du GCF grâce à ce court cours en ligne : [Developing and Implementing GCF Funding Proposals](#). (En anglais)



## Pour en savoir plus

### Exemples de jeunes aux propositions innovantes pour l'adaptation climatique

**REGARDEZ** cette vidéo de [Mariama Mamane, lauréate pour l'Afrique des Jeunes Champions de la Terre de l'ONU Environnement](#) (2:53) (en anglais). Écoutez-la expliquer que son initiative représente une solution 3-en-1 à certains des problèmes les plus graves de l'Afrique. Son projet se fonde sur la jacinthe d'eau, qui étouffe les cours d'eau du continent, en la transformant en une énergie durable et un engrais favorable à l'environnement. Mariama, 27 ans, vit au Burkina Faso et est l'une des six lauréats (un pour chaque région du monde) ayant reçu ce nouveau prix attribué par l'ONU Environnement et le géant de la production de polymères Covestro.

**REGARDEZ** le court métrage [Adaptation Voices](#) (4:00) (en anglais) de l'Alliance pour le climat et le développement (CDKN). Ce film raconte comment des jeunes travaillent avec les communautés locales du Kenya pour approfondir leurs techniques d'agriculture écologique et soutenir l'adaptation. (Pour en savoir plus sur les possibilités d'accélération des actions grâce à des experts africains de l'adaptation, consultez le [CDKN](#) et ses études de cas inspirantes (en anglais)).

**REGARDEZ** [Changing Africa's Narrative](#) (14:00) (en anglais) de TEDx Lusaka. Kelvin Doe y raconte l'importance des changements de discours des Africains sur leur propre continent. Kelvin Doe est un ingénieur sierra-léonais autodidacte. Déjà un véritable inventeur dès l'âge de 15 ans, Kelvin a construit sa propre station de radio grâce à du métal et du matériel électrique de récupération trouvés dans sa ville. Il crée des solutions aux problèmes de sa communauté, en fabriquant des batteries pour éclairer des logements du Sierra-Leone où l'électricité est irrégulière, ou en construisant des générateurs.

**REGARDEZ** [Youth for Climate Action: Breaking Barriers](#) (2:30) (en anglais) de l'UN Climate Change. Laissez-vous inspirer à en faire plus contre le changement climatique. Reuben et Yande, de Zambie, ont envie de faire bouger les choses. Ils ne veulent pas rester les bras croisés alors que la planète doit faire face au changement climatique. Écoutez leur message et prenez vous aussi position



# Temps calme

## Testez votre compréhension *réponses à la page 40/41*

- 1 Lequel de ces outils participatifs utiliseriez-vous pour cartographier les risques, les vulnérabilités et les capacités d'adaptation d'une communauté ? (Choix multiple)**
  - (a) Carte des aléas
  - (b) Interviewer des personnes et organiser des ateliers et des dialogues avec les parties prenantes communautaires
  - (c) L'outil de chaîne d'impact
  - (d) La matrice d'affaires
- 2 Lorsque vous créez un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire, vous devez consulter les propositions d'action d'adaptation de .....(compléter).**
- 3 Lorsque vous créez un cadre de Suivi, évaluation et apprentissage, la première étape est : (Sélectionnez la bonne réponse)**
  - (a) Collecter les données pour votre action d'adaptation
  - (b) Choisir comment vous communiquerez vos résultats
  - (c) Élaborer une chaîne de résultats
  - (d) Animer des sessions de réflexion et d'apprentissage avec votre équipe
- 4 Complétez Lors du processus de réflexion du développement de vos actions d'adaptation, il vous faut vérifier que celles-ci sont techniquement réalisables, financièrement viables, socialement acceptables et faire attention à.....**
- 5 Laquelle des actions suivantes ne devez-vous pas entreprendre lors de votre prise de contact avec les investisseurs ? (Sélectionnez la bonne réponse)**
  - (a) Considérer un refus comme un retour constructif et une opportunité
  - (b) Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour les séduire
  - (c) Être confiants et disposés à apprendre
  - (d) Être francs sur les risques et les faiblesses, et comment leur faire face

**BONUS QUIZ:** To further test your knowledge of climate change, do [this online quiz](#) developed by UNDP. It covers three topics:

- [The problem of climate change](#)
- [The impacts of climate change](#)
- [Mitigating the impacts of climate change](#)

**Quiz Bonus:** Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce [quiz en ligne](#) (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) [Le problème du changement climatique](#)
- (f) [Les conséquences du changement climatique](#)
- (g) [L'atténuation des conséquences du changement climatique](#)

## Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Posez-vous les questions suivantes quand vous commencerez à élaborer votre propre plan d'action pour l'adaptation.

### 1. Besoins d'adaptation dans votre communauté :

- a. Quels sont les principaux risques et vulnérabilités au changement climatique de votre communauté ?
- b. Quelles sont les actions d'adaptation au climat déjà en cours ?
- c. Quels en sont les lacunes ? Existe-t-il des actions que vous pensez nécessaires mais encore mises en place par personne ?

### 2. Partenaires et participants :

- a. Quelles organisations, individus, groupes communautaires ou institutions font déjà un travail d'adaptation dans votre communauté ? Avec lesquelles pourriez-vous collaborer ?
- b. Quels groupes marginalisés de votre communauté devez-vous inclure dans votre Plan d'action pour l'adaptation ? Comment pouvez-vous les inclure ?

### 3. Financements possibles :

- a. Quelles sources de financement sont-elles disponibles pour soutenir les actions locales d'adaptation menées par des jeunes dans votre région ? (Faites quelques recherches pour en savoir plus).
- b. Comment pouvez-vous accéder à ces financements ?
- c. Si vous devez collaborer avec une grande organisation de jeunesse pour accéder à des fonds, comment pouvez-vous entrer en contact avec elles et les encourager à collaborer avec vous ?

## Réponses

**1. Réponse correcte :** (a), (b) et (c)

**EXPLICATION :** La participation communautaire est indispensable à l'élaboration de programmes et d'actions d'adaptation impactants. Les outils participatifs permettent de donner l'initiative aux communautés qui pourront prendre en main les programmes et les actions d'adaptation. Le livret d'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques de CARE fournit des outils tels que la Carte des aléas et la Chaîne d'impact. Vous pouvez aussi interviewer des membres clés des communautés et organiser des ateliers et des discussions.

**2. Réponse correcte :** Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation.

**EXPLICATION :** Quelles que soient les actions d'adaptation que vous prévoyez d'entreprendre dans le cadre de votre Plan d'action en matière d'adaptation communautaire, il est important de les évaluer à travers la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation. Les neuf critères de la checklist garantiront que l'adaptation se traduira par une résilience forte, effective et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

**3. Réponse correcte :** (c) Élaborer une chaîne de résultats.

**EXPLICATION :** La première étape de l'élaboration d'un cadre SEA est la création d'une chaîne de résultats. Vous observerez comment une action particulière vous mènera au résultat désiré. La chaîne de réaction doit s'accompagner d'indicateurs SMART de vos actions d'adaptation.

**4. Réponse correcte :** la dimension du genre

**EXPLICATION :** Après avoir mis en œuvre votre action d'adaptation dans sa phase initiale et avoir évalué ses résultats, vous pourrez profiter de son succès et envisager de la développer davantage. À ce niveau, il est important de réfléchir à la manière dont l'action participe d'une adaptation efficace. Vérifiez que votre action participe d'une adaptation efficace face au changement climatique. Prenez en compte :

- La faisabilité technique : l'action peut-elle supporter des variations climatiques ? Peut-elle être facilement utilisée par votre communauté cible sans avoir à recourir à l'aide de spécialistes ?
- La viabilité financière : l'action est-elle rentable et peut-elle être soutenue financièrement à court, moyen ou long terme ?
- L'acceptabilité sociale : l'action perturbe-t-elle la cohésion sociale, ou crée-t-elle des divisions au sein de la communauté ? Si c'est le cas, comment pourriez-vous créer du lien entre les personnes, et rassembler ces personnes et leurs différentes opinions afin de générer une compréhension commune des bénéfices de l'action ?
- La dimension de genre : l'action d'adaptation va-t-elle dans le sens de davantage de capacités d'action et de bien-être des femmes et des filles ?

**5. Réponse correcte :** (b) Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour les séduire

**EXPLICATION :** Lorsque vous entrez en contact avec des investisseurs, vous devrez leur montrer que vous pouvez assurer un retour sur investissement, disposer de traction de marché, de bonnes structures de gouvernance pour votre entreprise, d'un modèle financier solide et d'un avantage compétitif, entre autres.

## Notes de fin d'ouvrage

- 1 Sur la base d'une enquête menée auprès de 228 jeunes africaines et africains de huit pays différents et dans le cadre de l'évaluation des besoins du guide, en juillet 2022 : Égypte, Éthiopie, Ghana, Kenya, Malawi, Tanzanie, Ouganda et Zimbabwe.
- 2 Adapté de CARE (2021). Le partenariat chez CARE. <https://www.care-international.org/sites/default/files/2022-12/PARTNERSHIP-IN-CARE.pdf> (consulté en février 2023) (en anglais).
- 3 CARE (2016). Planification de l'adaptation avec les communautés : Apprentissage pratique dans le comté d'Embu, au Kenya. <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Adaptation-Planning-with-Communities-Learning-Report.pdf> (consulté en février 2023).
- 4 Asian Disaster Risk Reduction Centre (non daté). Risk awareness and assessment. [https://www.adrc.asia/publications/LWR/LWR\\_pdf/Chapter%20Section%20\\_1.pdf](https://www.adrc.asia/publications/LWR/LWR_pdf/Chapter%20Section%20_1.pdf) (consulté en février 2023) (en anglais).
- 5 Asian Disaster Risk Reduction Centre (non daté). Risk awareness and assessment.
- 6 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook. Informing community-based adaptation, resilience and gender equality. <https://careclimatechange.org/cvca/> (consulté en février 2023) (en anglais).
- 7 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis (CVCA) Handbook.
- 8 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 9 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 10 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 11 CARE (2015). Planning for resilience: practitioner's manual to support community-based adaptation to climate change, pp. 74-75 (en anglais). <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Planning-for-Resilience-EN.pdf> (consulté en février 2023).
- 12 Voir par exemple : The Global Development Research Center (non daté). Gender Analysis Matrix. <http://www.gdrc.org/gender/framework/matrix.html> (consulté en février 2023).
- 13 CARE (2015). Planification de la résilience.
- 14 CARE (2016). Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation. <https://careclimatechange.org/adaptation-good-practice-checklist/> (consulté en février 2023).
- 15 CARE 2015. Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire. [https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2015/04/CBA\\_Framework.pdf](https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2015/04/CBA_Framework.pdf) (consulté le 31 janvier 2023).
- 16 Fonds vert pour le climat (non daté). Partenaires : entités accréditées. <https://www.greenclimate.fund/about/partners/ae> (consulté en février 2023).
- 17 Global Centre for Adaptation (non daté). Diapos : Youth Adaptation Solutions Challenge : Youth Adapt Programme Fundraising (Partie 3 : Investor Readiness) (en anglais).
- 18 ASANA (2022). Budget proposal templates: 5 steps to secure funding. <https://asana.com/resources/budget-proposal-template> (consulté en février 2023).

Pour accéder à cette boîte à  
outils en ligne, suivez



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center, en consultation avec des organisations de jeunesse, avec le soutien financier de Norad.